Výroční zpráva
o činnosti školy za šk. rok 2018/2019

Plzeň, 10. 10. 2019

O b s a h :

1 Základní údaje o škole

2 Personální zabezpečení školy

3 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol

4 Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

5 Prevence rizikových jevů

6 Nadstandardní aktivity

7 Údaje o zapojení školy

8 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

10 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

11 Spolupráce školy s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

12 Hospodaření školy za kalendářní rok 2017

13 Závěr

14 Přílohy

1 **Základní údaje o škole**

1.1 Název: 11. základní škola Plzeň, Baarova 31, příspěvková organizace
sídlo: 11. základní škola Plzeň, Baarova 31, 301 00 Plzeň
IČ: 68784571
zřizovatel školy: Plzeň, statutární město
vedení školy: Mgr. Vladimíra Holá
telefonní spojení: 378 028 601
e-mailové spojení: škola@zs11.plzen-edu.cz
webové stránky školy: www.zs11.plzen.eu

1.2 Poslední změna v Rejstříku škol a školských zařízení
Rozhodnutí ze dne 27. 1. 2016 s účinností od 1. 9. 2016 - nejvyšší povolený počet žáků 620

1.3 Seznam pracovišť

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Baarova 31, Plzeň	27	597
Místa poskytovaného vzdělání nebo školských služeb	Baarova 31, Plzeň	27	597

1.4 Obory vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem v Rejstříku škol a školských zařízení

Popis oboru	Kód oboru	Kapacita oboru
Základní škola	79-01-C/01	620
Název ŠVP	Č. j.	V ročníku
ŠVP Barevné vzdělávání	11. ZŠ/513/2013	1. – 9.

1.5 Součásti školy

Název součásti	Počet žáků	Počet tříd, oddělení, skupin
	2018/2019	2018/2019
MŠ		
ZŠ	597	27
ŠD	180	6
ŠK		

1.6 Zařízení školního stravování

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strávníků	Počet dospělých strávníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
0	0	0	0	0

** uvádějte bez cizích strávníků*

1.7 Zajištění dalšího stravování

	ano	ne
Příprava dietního stravování (bezlepková a šetřící dieta) *	0	
Projekt Mléko do škol	ano	
Projekt Ovoce a zelenina do škol	ano	

** podle vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů*

1.8 Typ školy

úplná (spojené ročníky v jedné třídě: ne ano – které:)
neúplná (spojené ročníky v jedné třídě: ne ano – které:)

1.9 Spádový školský obvod školy

Školský obvod Plzeň 3: Plzeň 3, Doudlevce, Radobyčice, Skvrňany, Valcha, Křimice, Litice, Malesice, Lhota

1.10 Speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Přípravná třída	-		
Speciální třída	9	108	*Dle výkazu M 3*
S rozšířenou výukou	4	112	Jaký předmět: TV

1.11 Materiálně technické zajištění školy

11. základní škola je 50 let stará. Budova je zateplená, má novou fasádu. Škola je zcela bezbariérová.

2014 - elektroinstalace v hlavní budově školy; malba některých tříd a oddělení ŠD
- žákovský výškově nastavitelný nábytek
- výměna PVC v určených učebnách
- výměna elektroinstalace včetně osvětlení a zásuvek v učebně dílen
- výměna stoupacích potrubí a zařiz. předmětů v pavilonu II. stupně
- malířské a lakýrnické práce
- šatní skříňky
- pylonová tabule /obměna/
- dekorativní prvek „Tužky“ /prostranství před školou/

2015 - pylonová tabule /obměna/
- výměna stoupacích vedení kanalizace a vody vč. umyvadel a obkladů – pavilon I. st.
- I. etapa rekonstrukce povrchů asfaltových chodníků v areálu školy
- výměna plotových dílů v areálu školy
- oprava impregnace a linkování tartanového povrchu víceúčelového hřiště
- malířské a lakýrnické práce
- výměna podlahových krytin v kanceláři ředitele školy
- dokončení rekonstrukce elektroinstalace
- šatní skříňky /navýšení počtu žáků/

2016 – II. etapa rekonstrukce povrchů asfaltových chodníků v areálu školy
- výměna stínící techniky v učebnách na jižní straně /rolety nahrazeny žaluziemi/
- výměna lamp veřejného osvětlení v areálu školy
- nákup žákovského výškově nastavitelného nábytku do učeben II. st.

- nákup dataprojektorů do 4 učeben 1. stupně
- revitalizace systému redukce vytápení – TRASCO
- výměna PVC ve 2 učebnách II. stupně
- výměna interiérových dveří v pavilonu I. stupně /učebny, kabinety/
- malířská a lakýrnická práce

2017 – nákup žákovského výškově nastavitelného nábytku do učeben II. stupně
- nákup židlí do kanceláří školy
- výměna interiérových dveří u kanceláří školy
- výměna PVC ve 3 učebnách
- malířské a lakýrnické práce

2018 – víceúčelové hřiště – výměna povrchu, nové mantinely, ochranné sítě, čistící zóna
- rekonstrukce sítě LAN (SIT)
- obměna PC v počítačových učebnách (projekt SIT)
- venkovní výtah – zajištění bezbariérového přístupu v budově školy (projekt SIT)
- nový nábytek v ředitelně školy a sekretariátu
- výměna dveří u toalet žáků a sprch
- obložení stěn u chodeb a tříd
- malířské práce

2019 – venkovní žaluzie I. stupeň – I. etapa
- nové podlahy, výmalby, obnova poničeného nábytku v kancelářích a sborovně školy – havárie vody
- malířské práce a lakýrnické práce
- zednické práce – zděná příčka u školních dílen
- rekonstrukce kabinetu TV

1.12 Školská rada
Školská rada byla zřízena 25. 10. 2005
Poslední změna: 27. 3. 2018 – noví členové
Školská rada má 6 členů a schází se 2x ročně

2 Personální zabezpečení činnosti školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Fyzický / přepočtený	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	47,17/45,50	100
Z toho odborně kvalifikovaných	47,17/45,50	100

2.2 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 0

2.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 2

2.4 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 3 /1MD/

2.5 Nepedagogičtí pracovníci – počet: 8

2.6 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	2	3
36 – 50 let	4	12
51 – 60 let	0	17
60 – více let	0	1
Celkem	6	33
Rodičovská dovolená		3

2.7 Údaje o DVPP včetně řídících pracovníků školy

Název kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Inovativní trendy ve výuce dějepisu	1
Předkolumbovské kultury Ameriky	1
Veselé počítání s hudbou a pohybem	1
Netradiční vazby, tvorba dekorací	1
O strašidlech a čarování s hudbou a pohybem	1
Základní seminář ZFP akademie se zaměřením na zvýšení finanční gramotnosti	1
Spadla šiška na Františka	1
Využití tabletů ve vyučování	18
Language Games Based on Popular TV Game Shows	1
Krušné hory – komplexní exkurze	1
Historický park Barnau	2
Ředitel školy a školského zařízení	1
Lichenologická exkurze do údolí Úterského potoka	1
UK PF – studium pro vedoucí pracovníky	1
Dokončení studia metodiků prevence sociálně patologických jevů, závěrečné zkoušky	1
Celkem	**34**

2.8 Asistenti pedagoga
Počet celkem (fyzický/přepočtený): 2/1,5

3 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol

3.1 Zápis žáků do 1. třídy pro školní rok 2018/2019

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD	Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
103	17	74	3

3.2 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Počet absolventů celkem *(absolvent ZŠ = 9 let PŠD)*	Přijatí na					
	Gymnázia 4 letá	Gymnázia 6 letá	Gymnázia 8 letá	SOŠ	SOU	Jiné
65	5	1	3	42	18	-

Počet žáků	----------
- přihlášených na víceletá gymnázia	16
- přijatých na víceletá gymnázia	4

3.3

Počet žáků – *absolventů ZŠ dle 3.2.* *	----------
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	1
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0

** vyčlenit z celkového počtu absolventů ZŠ dle 3.2.*

3.4

Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2018/2019

Počet kurzů	Počet absolventů
0	0

4 Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1 Prospěch žáků (stav k 31. 8.)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
597	337	257	3	4	0

- počet žáků plnících PŠD zvláštním způsobem zahrnout zvlášť (§ **38**, § 41, § 42) **1**

4.2 Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2. stupeň	2	3
- z toho 3. stupeň	0	2

4.3 Docházka žáků (celkem za školní rok)

Počet omluvených hodin celkem	54 728
Počet neomluvených hodin celkem	31

4.4 Přestupy žáků mezi ZŠ

4.4.1 Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 3
Důvody: stěhování

4.4.2 Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 3
Důvody: sportovní třída

5 Prevence rizikových jevů

1. Úvod

V průběhu školního roku 2018/2019 byly plněny všechny konkrétní i obecné cíle v primární prevenci. Jednotlivé besedy, přednášky a programy byly vedeny zkušenými a certifikovanými lektory. Informace a materiály předané žákům byly velmi prospěšné a užitečné.

Minimální preventivní program (MPP) měl v letošním školním roce tyto hlavní úkoly: zvýšit informovanost žáků v oblastech drog, alkoholu, kouření, kriminality mládeže, rizikového sexuálního chování, zdravého životního stylu a ochrany v kyberprostoru. Dalším úkolem bylo pomáhat třídním učitelům stmelovat a utužovat kolektivy žáků, podporovat spolupráci mezi žáky a předcházet tak ponižování, šikaně a jiným nežádoucím jevům. Významným cílem naší školy bylo zvyšování sociálních kompetencí žáků a rozvíjení dovedností, které vedou k samostatnému odpovědnému rozhodování. Žákům jsme nabídli široký výběr kroužků a sportovních aktivit tak, aby mohli smysluplně a zajímavě vyplnit volný čas.

Žáci mohli při řešení svých problémů využívat schránku důvěry. Pro úspěšnou realizaci primární prevence byla školním metodikem prevence (dále jen ŠMP) pravidelně aktualizována nástěnka primární prevence, kde si žáci mohli zapůjčit letáky a brožury týkající se různého rizikového chování, v případě nutnosti mohli využít telefonní čísla na různé instituce, poradny a odborníky zabývající se rizikovým chováním.

MPP byl realizován v průběhu celého školního roku. Při řešení nežádoucích jevů byly informace pravidelně zaznamenávány a získané podklady uschovány pro následné vyhodnocení a vyřešení problému.

2. Cílové skupiny MPP

Do MPP byl zapojen pedagogický sbor a všichni žáci školy na 1. a 2. stupni.

3. Organizace MPP

- vedení školy
  ředitelka školy: Mgr. Vladimíra Holá
  zástupkyně - 1. st.: Mgr. Slavomila Francová
  zástupkyně - 2. st.: Mgr. Alena Vozáková
- ŠMP: Mgr. Marek Chaloupka
- školní psycholožka: Mgr. Petra Štefflová
- výchovná poradkyně 1. st.: Mgr. Zdeňka Kastlová
- výchovná poradkyně 2. st.: Mgr. Martina Čmolíková

- školní řád obsahuje zákaz nošení, držení, distribuce a zneužívání návykových látek (drogy, alkohol, cigarety apod.) při všech činnostech školy

4. Uskutečněné akce MPP ve šk. r. 2018/2019

a) Preventivní výchova je začleněna do jednotlivých předmětů na 1. i 2. stupni. Jedná se zejména o prvouku, vlastivědu, přírodovědu, výchovu ke zdraví, občanskou výchovu, přírodopis, chemii a tělesnou výchovu. V těchto předmětech byly realizovány tematické bloky, které jsme si stanovili v MPP.

b) Dále se uskutečnily následující jednorázové či dlouhodobější akce, které se zabývaly problematikou sociálně patologických jevů. Tyto besedy, přednášky a programy byly zaměřeny na primární prevenci a vždy byly vedeny vyškolenými odborníky a lektory.

- Point 14 (Středisko pro konzultaci a prevenci drogových závislostí) – preventivní program pro 9. třídy (3 setkání v prostorách 11. ZŠ)

- Program prevence neplánovaných těhotenství a interrupcí - 9. třídy (dvouhodinová přednáška s filmem a názornými pomůckami, následuje po týdnu hodinová beseda – ve škole)

- Beseda Prevence HIV/AIDS - poskytuje: Martin Hornych - odborný lektor prevence HIV/AIDS (dříve Česká společnost AIDS pomoc, o.s., dnes OSVČ) – 7. a 8. třídy

- Plzeňská unie neslyšících - Odstraňujeme komunikační bariéry – Bc. Lída Bašková (program pro 5.-8. třídy)

- Přednáška o dospívání „Čas proměn“ s propagačními materiály (Procter&Gamble) – dívky 7. tříd

- Výchova ke zdravému životnímu stylu – studenti fakulty zdravotnických studií (ZČU Plzeň) – program pro 9. ročníky

- Beseda „Než užiješ alkohol, užij svůj mozek“ (společnost SANANIM – lektorka Kateřina Husová) – 7. třídy

- Městská policie Plzeň: beseda „Kyberšikana a domácí násilí“ – 6. třídy

- Hasík: HZS Plzeň – preventivně výchovná činnost v oblasti PO a OOB – 1. i 2. stupeň

- Projekt - Řekni drogám ne – řekni ano životu (6.-7. třídy)

c) Mimoškolní pobyty žáků

- Seznamovací pobyt žáků – 6. ročník
- Projektová výuka v EC Krsy
- LVK, sportovní soustředění Horní Poříčí

d) Další preventivní aktivity

V tomto školním roce pokračovala charitativní činnost žáků. Opět se celá škola podílela na prodejní výstavce v rámci akce „Stonožka“. I letos probíhala velká sběrová akce, které se zúčastnili děti, učitelé i rodiče. Třídy, které nasbíraly nejvíce starého papíru, získaly na konci školního roku odměnu. Hlavním cílem bylo vydělat co nejvíce peněz na naši adopci na dálku – na vzdělání a sportovní aktivity Wycliffa Kavasundu z Keni. Záměr všech se i tento rok podařil. Další děkovné dopisy od Wycliffa se staly velkou motivací pro všechny a jsou důkazem, že charitativní akce má a bude mít i v příštích letech smysl, naučí děti myslet na druhé, naučí je obětavosti a zodpovědnosti.
V rámci prevence jsme opět rozvíjeli výtvarnou techniku – enkaustiku. Enkaustika je tvořivé malování horkým voskem, krásnými barvami a světlem, přinášející spoustu překvapení a radosti. Je to jednoduchá technika, vhodná pro každého, otevírá skryté schopnosti a kreativní seberealizaci bez nutnosti umělecké znalosti a dovednosti. Žáci mohou spontánně vyjádřit niterné pocity, uvolnit případné mentální bloky, což je v případě prevence rizikového chování velmi důležité a přínosné. Děti jsou z této techniky nadšené, jejich obrázky zdobí školní chodby. Ukázky enkaustiky proběhly i v rámci Dnu otevřených dveří, kdy si tuto techniku mohli vyzkoušet i předškoláci s rodiči.
Preventivní program samozřejmě začíná již u dětí na 1. stupni, zejména spoluprací s Policií ČR (besedy, projektový den, praktické ukázky), Hasičským záchranným sborem, apod. (např. Malý záchranář, Záchranný kurz 1. pomoci, Hasík,…). Paní učitelky na 1. stupni prevenci nenásilně zahrnovaly do běžné výuky i do dalších mimoškolních akcí podle aktuální potřeby, byl kladen důraz na vytváření pozitivní atmosféry v nově vzniklých kolektivech. Již mnoho let jsou nedílnou součástí preventivních aktivit pravidelné návštěvy dopravního hřiště.

5. Vyhodnocení akcí MPP

Ve školním roce 2018/2019 se nám podařilo úspěšně zrealizovat prakticky veškeré plánované akce z MPP. Při výběru programů, besed a přednášek na začátku školního roku jsme využívaly akce, které se v předchozích letech osvědčily. Žáci se mohli aktivně zapojovat a nenásilnou formou získávali důležité informace a poznatky.

6. Způsoby realizace MPP

- třídní aktivy a konzultace, besedy, projekty, diskuze, skupinové práce, nástěnky, školní výlety, adaptační kurzy pro 6. třídy, individuální konzultace (ŠMP, šk. psycholožka, výchovné poradkyně, TU), schránka důvěry

Význam pro dosahování cílů preventivního programu školy má fungování školního parlamentu. Pod vedením zkušených učitelů se děti v parlamentu učí formulovat svoje

myšlenky, vyjadřovat názory, diskutovat o problémech a celkově se tak podílet na zlepšování školního klimatu.

Ve škole působí odborník včasné prevence – psycholožka Mgr. Petra Štefflová, která pracuje v oblasti preventivní péče a odborné poradenské péče. Žáci, rodiče i pedagogové tak mají možnost konzultovat výchovné, výukové, psychické i jiné problémy žáků a to jistě zvýšenou měrou může přispět ke zkvalitnění prevence ve škole. Zájem o spolupráci s odborníkem mají nejen pedagogičtí pracovníci, ale kladně ji hodnotí také rodiče, kteří oceňují dostupnost psychologa přímo ve škole. Velmi pozitivní je možnost aktuálního řešení problémů a dlouhodobá práce s třídním kolektivem.

7. Spolupráce s jinými institucemi a organizacemi

V rámci MPP škola spolupracuje s těmito institucemi a organizacemi:
PPPP, SPC, OSPOD, Policie ČR (PČR), Městská policie, Úřad práce, Hasičský záchranný sbor (HZS).

8. Výskyt sociálně patologických jevů ve škole

Ve školním r. 2018/2019 proběhlo několik výchovných komisí, na 1. a 2. stupni bych zmínil tyto případy:

- Žák II.C (Téma: problematické chování žáka ve škole a školní družině)

Dochází na dětskou psychiatrii – agresivní chování k dětem, TU, AP – kouše, štípe, utíká, ničí věci ve třídě, kope do dveří, ruší výuku. Navštěvuje také Středisko výchovné péče. Výchovná komise se sešla ve škole dne 8. 11. 2018 za přítomnosti: ŘŠ, TU, výchovné poradkyně, matky a babičky žáka. Proběhla návštěva SVP, pravidelné terapie, návrhy řešení problematických situací.

- Žákyně VI.B (Téma: nežádoucí chování ve škole, možnosti řešení)

Jednání případové komise proběhlo dne 6. 6. 2019 za účasti ŘŠ, ZŘŠ pro 2. stupeň, výchovné poradkyně, matky žákyně, žákyně a TU (jednání s TU k nápravě vztahů ve třídě). Na odbornou konzultaci byla přizvána šk. psycholožka pí. Štefflová a kurátor OSPODu Mgr. K. Němeček.
Výsledný návrh z jednání případové komise: snaha odstranit vulgaritu žákyně ze školy, organizace prázdnin, odpoledních aktivit, pravidelné kontroly na OSPOD, pravidelná péče šk. psycholožky, nastavení asistenta od září r. 2019.
V průběhu celého školního roku: konzultace, telefonáty, e-maily s PPP, SPC.

9. Závěr

Cíle vytyčené MPP se během školního roku 2018/2019 podařilo splnit. Žáci získali řadu vědomostí a dovedností v oblasti sociálně patologických jevů a také zdravého životního stylu.

Většina preventivních programů byla hrazena z grantu Podpora primární prevence sociálně patologických jevů Odboru školství, mládeže a tělovýchovy Magistrátu města Plzně (škola obdržela 16 000,- Kč na kalendářní rok 2018).

Díky výše uvedeným aktivitám a úsilí pedagogického sboru v oblasti vzdělávání i výchovy se škole daří eliminovat výskyt rizikového chování na minimum. V případě závažného nežádoucího chování byla vždy svolána výchovná komise, která sociálně patologické jevy s pomocí odborníků (šk. psycholog, ŠMP, PPPP, OSPOD…) řešila a navrhla plán další práce.

6 Nadstandardní aktivity

6.1 Zájmová činnost organizovaná školou

Kroužky:

Angličtina hrou začátečníci I.
Břišní tanec
Stolní tenis
Keramika I.
Keramika III.
Keramika IV.
Keramika V.
Keramika VI.
Keramika VII.
Pozemní hokej začátečníci
Program Brain Jogging

6.2 Mimoškolní aktivity

I. stupeň 1. pololetí

Sportovní

září Přespolní běh (celý 1. stupeň)
leden Obratnostní závody (celý 1. stupeň)

Kulturní

listopad Koncert skupiny MD Company „Kdo si hraje, nezlobí“ (celý 1. st.)
Pohádky ovčí babičky (divadlo Alfa 1., 2., roč., 3. C)
O pohádkách (divadlo Pluto 1. a 2. C)
leden Čertí brko (kino Plaza, celý 1. stupeň)
Honza. Honza? Honza! (divadlo Alfa, 3. C a 5. A)

Vzdělávací

září Věda a technika v ulicích (4. C)
Historické centrum Plzně (4. C)
říjen ZOO – Vládci nebes (4. C, B)
ZOO – Naše příroda (3. C a 5. C
Nadace Úsměv – Lhota (akce k 100. výročí republiky) 1., 2. a 4. C
Knihovna Bory „Čtenářský pas“ (2. C)
listopad Pivovarské muzeum (4. B a C)
ZOO – Česká řeka (5. B)
prosinec Recitační soutěž (2. roč.)
Svíčkárna Rodas – výroba vánočního dárku (4. a 5. C)
Vycházka do Borského parku – zdobení stromečku pro zvířata (2. roč.)
Knihovna Bory „Vánoce“ (3. A)
Knihovna Bory „Prezentace knihy“ (2. C)
Slavnostní předávání Slabikáře (1. roč.)
leden Knihovna Bory „ Referát o knize, kterou jsem přečetl(a) (3. C)
Dravci a sokoli – Ornita (celý 1. stupeň)

Projekty

říjen 100. let republiky (celý 1. stupeň)

listopad Den televize (1. B)
Halloween (4. A., 5. C)

prosinec Vánoce přicházejí (spec. třídy)
Čertí škola (1. a 2. A, B)
Vánoce s Ipady (4. A)

Celoroční akce: Celé Česko čte dětem (1. A, B)

2. pololetí

Kulturní akce

Březen Divadlo Alfa – Cesta do středu Země (5. B)
Divadlo Alfa – Jako knoflík v hlavě (4. A)
Koncert – Putování s muzikou (celý 1. stupeň)
Divadlo Alfa – Koralína (4. B)

Duben **Šedivka má talent** (celý 1. stupeň)

Květen Divadlo Alfa – Tajemný hrad v Karpatech (3. A, B)

Červen Den dětí na Nové Hospodě (spec. třídy)
Divadlo Alfa – Cirkus zlodějů (1.,2. roč., 3. C, 5. C)
Pasování prvňáčků (1. stupeň)

Sportovní akce

Únor Hry na sněhu – Borský park (1., 4., 5. C)
Šplh na Sněžku (celý 1. stupeň)

Březen Paralympijský den (5. B)
Oblastní kolo ve vybíjené (4. B)

Duben Turnaj ve vybíjené (2. – 5. třídy)

Červen Hry s vodou (4. A)
Dětský den - Nová Hospoda (1. – 5. C)
Festival sportu – Plaza (1.,3., 4., 5. C)
Atletické závody 1. tříd

Výchovně vzdělávací akce

Únor Návštěva z Tyflocentra (1. stupeň)

Březen Knihovna Bory (3. B)
Divadlo – dopravní výchova (celý 1. stupeň)
Recitační soutěž (školní kolo)

Duben ZOO - výukový program: Naše řeka (3. B)
Dopravní soutěž (4. B) – oblastní kolo (8. místo)
ZOO – výukový program: Putování za motýly (4. B, C)
Arboretum Sofronka (2., 4. C)
Přednáška: Houby (2. roč.)
Techmánie: Na tělo (1., 3. a 5. C)
ZOO – výukový program. Cesta do Afriky (1., 3., 5. C)

Květen Malý záchranář (4. B) – oblastní kolo (1. místo – postup do krajského kola)
Zlaté kružítko (5. C)
Knihovna Bory – kaligrafie (2. C)

Červen Knihovna Bory (3. B., 2. B)

Projekty

Únor Planety (3. A)

Březen Masopustní úterý (1. A, B**)**
Burza knih (celý 1. stupeň – tělocvična naší školy)
Knihovna Bory: Jak vzniká kniha (2. C)

Duben Projektový den s I Pady (4. A)
Velikonoce (1., 2., 3., 4., 5. C)
Zelená lékárna (celý 1. stupeň)

ŠVP Šlovice na Křivoklátsku (4. B, C)

Celoroční akce Rodiče čtou dětem (1. třídy)
Spolupráce s MŠ Mandlova a MŠ Lhota

Výrobní dílny – Plackohraní (celý 1. stupeň)

Výtvarná soutěž: Všichni jezdí připoutaní (4. C)

Školní výlety:
Vodní hrad Švihov - prohlídka hradu, divadelní představení, výrobní dílna
(1., 2. roč., 3. C, 5. C)
Velhartice (4. A)

Uskutečněné akce II. stupeň
Olympiáda v českém jazyce – školní a okresní kolo
Konverzační soutěž v Aj a Nj – školní a okresní kolo - Tereza Havlová 2. místo v okresním kole konverz. soutěže v Aj
Zeměpisná olympiáda – školní a okresní kolo
Biologická olympiáda – školní a okresní kolo
Přírodovědný klokan – školní kolo
Anglické divadlo – The Winter´s Tale - 8. a 9. roč.
Německé divadlo – Der Turm - 8. a 9. roč.
Výstava 100PY „Sto let republiky očima pěti generací“ Depo 2015 – 8. a 9. roč.
Obrazy z dějin staré Plzně – výstava v Zpč. muzeu
Hybohledy Pavla Macka – muzeum loutek – 6. roč.
Návštěva slovanské vesnice v německém Bärnau - 6. roč.
Co znamená moje jméno v čínštině? – projekt Čj, Vv – 8. roč.
Sluneční soustava – projekt Z, Čj, Vv
Workshop – čtenářská gramotnost (SŠINFIS) – vyučující Čj, v rámci spolupráce ZŠ a SŠ
Pythagoriáda - do okresního kola postoupil 1 žák, nezúčastnil se z důvodu sport. soustředění
Matematický klokan
Matematická olympiáda – 1 žákyně se zúčastnila okresního kola
Zlaté kružítko – školní soutěž v rýsování 5. – 9. ročník
Kroužek Řešení úloh z M z přijímacích zkoušek na SŠ
Kroužek matematiky pro žáky ohrožené školním neúspěchem
Klub rozvoje logického myšlení
Návštěva Techmanie
Soutěž v programování Škrábej, kotě! – školní kolo
Planeta Země 3000 – Barma 7. roč.
Svět kolem nás - Írán – 8., 9. roč.

Letiště V. Havla Praha – exkurze
Workshop Ptáci na obzoru – 2. stupeň
Skládka a zpracování odpadu Černošín – 6. roč.
Výukové programy – ZOO, Akva - Tera
Exkurze do Hornického skanzenu ve Stříbře - 9. roč.
Návštěva Environmentálního centra Krsy 6. – 9. roč.
Badatelský kroužek – zaměření na přírodopis
Ozvěny ekofilmu v Plzni – Děkujeme za déšť
Bílí vlci – přízraky Arktidy
Krajina v tísni
Úřad práce – 9. roč.
Prezentace SŠ a SOU Plzeňského kraje – 9. roč.
Ručičky kraje – možnosti dalšího vzdělávání – 8. roč.
Projektový den – návštěva SŠINFIS
Projektový den „Naše firmy“ – 8. roč.
Prodejní výstava Stonožka
Exkurze v rámci projektu PROSIT
PMDP – exkurze 8., 9. roč.
Úpravna pitné vody – 8. roč.
Sběrný dvůr – 8. roč.
Spalovna odpadů ZEVO Chotíkov – 7., 8. roč.
Lyžařský výcvik
6. roč – Nové Hutě
7. roč. – Abertamy
8. a 9. roč. – Krkonoše
Jarní soustředění sportovních tříd – Dolní Poříčí – téma voda
Nejlepší sportovní úspěchy roku:
Házená (8.-9. hoši) – 1. místo v kraji, 5. místo na MČR
Přespolní běh (8.-9. hoši) – 1. místo v okrese, 1. místo v kraji, 11. místo na MČR
OVOV – 2. místo v okrese
Florbal (6.-7. dívky) – 2. místo v kraji
Basketbal (8.-9. hoši) – 1. místo v okrese
Přednášky a besedy v rámci prevence sociálně patologických jevů:
Point 14 – preventivní program – 9. roč.
Prevence neplánovaných těhotenství a interrupcí – 9. roč.
Prevence HIV/AIDS – 8. roč.
Kouření zabíjí – 8. roč.
Štíhlá až k smrti – 7. roč.
Odstraňujeme komunikační bariéry – 7., 8. roč.
Hasík – 6. a 7. roč.
Dentální hygiena – 6. roč.
Sportovní výživa a doping – 6.C, 7.C
Než užiješ alkohol, užij svůj mozek – 7. roč.
Domácí násilí, legální drogy – beseda, městská policie Plzeň - 6. A, B, C
Čas proměn – přednáška o dospívání – dívky 7. roč.
Odborná konference na téma Dítě v krizi (praxe Linky bezpečí) – Mgr. A. Vaňková

6.3 Partnerství se školami v tuzemsku
1. ZŠ Plzeň – partnerská škola v projektu PROSIT

6.4 Partnerství se školami v zahraničí
Škola nemá partnerskou školu v zahraničí.

6.5 Zapojení do projektů
Šablony zjednodušeného vykazování pro ZŠ II (MŠMT)
PROSIT v Plzni
MAP II

6.6 Výchovné poradenství
6.6.1 Zpráva VP za školní rok 2018/19
M. Čmolíková
Průběžně prováděná činnost

- zajišťování evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- podávání návrhů na jejich vyšetření ve spolupráci s třídními učiteli a rodiči
- seznamování třídních učitelů a ostatních vyučujících s výsledky vyšetření v ŠPZ
- spolupráce se školní psycholožkou
- pomoc třídním učitelům při zajišťování podpůrných opatření - při vytváření IVP, PLPP a zavedení PO do výuky
- sledování žáků s problémovým vývojem a rizikovým chováním
- poskytování metodické pomoci pedagogickým pracovníkům
- kontrola naplňování IVP společně s vyučujícími
- konzultace s rodiči žáků s výchovnými nebo vzdělávacími problémy
- svolávání výchovné komise pro jednání s rodiči
- spolupráce s pracovníky PPP, SPC, SVP, úřadu práce, sociálních institucí a orgánů
- spolupráce s pracovníky jiných škol a školských zařízení
- podchycení zájemců o obory s talentovou zkouškou
- předávání informací ze škol (letáky, pozvánky na DOD, motivačních kurzech apod.) vycházejícím žákům
- zajištění besed se zástupci škol pro žáky
- organizace informační schůzky pro rodiče vycházejících žáků se zástupci škol
- informace pro rodiče zájemců o víceletá gymnázia
- jednání s rodiči žáků k řešení výchovných či vzdělávacích problémů
- konzultace s rodiči a žáky k volbě povolání
- evidence přihlášek a přijatých žáků
- zapojení do projektu PROSIT – zajištění exkurzí pro žáky zejména 8. ročníku
- sledování změn v právních předpisech týkajících se problematiky výchovného poradenství
- vzdělávání se v oblasti výchovného poradenství

Vzdělávání a informační schůzky VP:
26. 9. 2018 Schůzka VP v PPP Plzeň
16. 10. 2018 Schůzka na Úřadu práce – informace k volbě povolání, zajištění termínů pro návštěvu Úřadu práce vycházejících žáků s třídními učiteli: 11. 12. třída 9. C, 19. 12. třída 9. B a 9. A
25. 10. 2018 Vzdělávací program - INFOKARIÉRA – spolupráce s INFIS
22. 1. 2019 Klima třídy – práce s problémovou třídou¨
23. 1. 2019 Schůzka v PPP Plzeň
1. a 11. 2. 2019 – DVPP Práce s tabletem

8. 3. 2019 - INFOKARIÉRA Seminář pro výchovné poradce - spolupráce s INFIS
2. 5. 2019 - DVPP – Finanční gramotnost – základní seminář
13. 5. 2019 - PPP – Schůzka výchovných poradců

Akce k volbě povolání
Akce pro žáky 9. ročníků:
10. 10. 2018 Návštěva ze SŠ Kralovice – prezentace studijních oborů v 9. B v hodině Pv
18. 10. 2018 Návštěva Úřadu práce – vyzvednutí Atlasů školství pro žáky VP
2. 11. Návštěva ze Střední podnikatelské a sportovní školy – prezentace studijních oborů v 9. A
5.11. Návštěva ze Střední podnikatelské a sportovní školy – prezentace studijních oborů v 9. C
16.11. Návštěva ze SOU elektrotechnického – prezentace studijních oborů v 9. A + zájemci z 9. C
19.11. Návštěva z Gymnázia Blovice – prezentace studijních oborů v 9. C + nabídka DOD s odvozem autobusem
3.12. Schůzka pro rodiče vycházejících žáků – organizace a zajištění prezentací jednotlivých škol
11. 12. Návštěva Úřadu práce - třída 9. C s třídní učitelkou
19. 12. Návštěva Úřadu práce - třída 9. B a 9. A s třídními učiteli
19. 12. Návštěva ze SŠ Rokycany – prezentace studijních oborů v 9. B
30. 1. Návštěva ze SŠ Rokycany – prezentace studijních oborů v 9. A
Akce pro žáky 8. ročníků:
12. 4. 2019 - Návštěva INFIS + exkurze Česká pošta depo Křimice – 8. B
15. 4. 2019 - Projektový den Naše firmy – 8. A
16. 4. 2019 - Projektový den Naše firmy – 8. C
18.6. Ručičky kraje – nádvoří krajského úřadu – 8. A, B, C – seznámení s možnostmi dalšího vzdělávání na SŠ, OU v Plzeňském kraji
25. 6. 2019 - Projektový den - Návštěva INFIS
Akce v rámci projektu PROSIT :
25. 9. 2018 - Konference PROSIT
5. 2. 2019 - Školení PROSIT - stavebnice, užitečné aplikace
11. 4. 2019 - Projekt PROSIT - exkurze Čistá Plzeň – sběrný dvůr – 8. A
25. 4. 2019 - Projekt PROSIT 6. společné setkání – tvorba výstupů zaměřených na místní region, zkušenosti z praxe
14. 5. 2019 - Projekt PROSIT - exkurze ZEVO Chotíkov – 8. C
16. 5. 2019 - Projekt PROSIT - exkurze Vozovna Karlov – 8. B, 7. B
21. 5. 2019 - Projekt PROSIT - exkurze Vodárna – úpravna pitné vody – 8. A
18. 6. 2019 - Projekt PROSIT 8. společné setkání – aktivity venku

Výsledky přijímacího řízení:
žáci přijatí na

gymnázia čtyřletá	5
ostatní maturitní obory (bez gymnázií)	42
Tříleté učební obory	18
víceletá gymnázia	4

Výchovná poradkyně Mgr. Zdeňka Kastlová plnila ve školním roce 2018/ 2019 následující úkoly:

- zajišťovala evidenci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- ve spolupráci s třídními učiteli a rodiči podávala návrhy na jejich vyšetření
- seznamovala s výsledky vyšetření třídní učitele a ostatní vyučující
- pomáhala při utváření IVP pro integrované žáky a zavedení Doporučení do výuky
- sledovala změny v právních předpisech týkajících se problematiky výchovného poradenství
- vzdělávala se v oblasti nových a alternativních trendů a informovala o nich vyučující (akce PPP pro VP)
- věnovala zvýšenou pozornost žákům s problémovým vývojem a rizikovým chováním
- podávala návrhy na integraci žáků
- poskytovala metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům
- kontrolovala naplňování IVP společně s vyučujícími a vyhodnocení zavedení Doporučení do výuky
- svolávala výchovné komise pro jednání s rodiči
- spolupracovala s pracovníky PPP, SPC, SVP, sociálních institucí a orgánů
- zúčastnila se jednání případových komisí ohledně problémových žáků školy při ÚMO v Plzni
- spolupracovala s pracovníky jiných škol a školských zařízení
- jednala s rodiči žáků
- vedla nápravné programy pro žáky v době po vyučování (KUPOZ – 5 žáků, DOV – 10 žáků)
- zúčastnila se seminářů pořádaných PPP v Plzni
- v průběhu školního roku byla lektorkou anglického jazyka pro své kolegy – CLIL šablony II OP VVV (v každém pololetí 2 kolegové / kolegyně nejazykáři – vyučovala celkem 50 hodin angličtiny a 20 hodin příprav na minilekce kolegů odborných předmětů)
- vedla praxi studenta PF s aprobací Aj
- po celý školní rok vedla kroužek Brain Jogging pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- působila během letních prázdnin na ZČU v Plzni jako lektorka na 30. MLJŠ v kurzech angličtiny

6.6.2 Spolupráce s PPP

- žádost o vyšetření – doporučuje TU, vyřizuje VP
- platnost vyšetření – sleduje VP
- poradenství při volbě povolání – TU, rodiče, VP
- individuální vzdělávací plán
- sledování žáků ve třídách
- společné konzultace k jednotlivým žákům

6.6.3 Spolupráce s rodiči, policií, ÚMO….

<u>Spolupráce se zřizovatelem</u>

- vyhlášené granty
- metodická pomoc

<u>Spolupráce s ÚP</u>

poradenství při volbě povolání – TU, VP

Spolupráce s NIDV, KCVJŠ, UK Praha
dle nabídky dalšího vzdělávání (viz plán DVPP)

Spolupráce s ÚMO
- granty

Spolupráce s KÚ
- projekt Podpora tech. dovedností žáků Plzeňského kraje
- konzultace

Spolupráce se SŠ SŠINFIS
- kroužky pro žáky
- semináře pro pedagogy

Spolupráce s ZČU
- praxe studentů
- výzkum; diplomové práce
- projekt KLIKO

Spolupráce s MŠ
- konzultace v MŠ
- návštěvy dětí z MŠ ve škole a ŠD
- výtvarné dílny (keramika)
- pozvání na kult. vystoupení
- pozvání na výstavy
- organizace sportovních akcí

Spolupráce se Střediskem výchovné péče
- konzultační a poradenská činnost

Spolupráce s Policií ČR
- preventivní programy
- projektová výuka

Spolupráce s rodinou
- třídní aktivy
- konzultační dny
    - setkání rodičů vycházejících žáků se zástupci středních škol
    - Den otevřených dveří
    - výchovná komise – pozvání rodičů při projednání problémů (TU, VP, ŘŠ, ZŘ)
    - ukázkové hodiny v 1. třídě
    - individuální konzultace lze sjednávat v době mimo vyučovací povinnost, dohledy a pohotovost
    - sdělení v ŽK
    - žádosti o uvolnění (viz školní řád)
    - oznámení o přestupu
    - žádost o přijetí do ZŠ
    - žádost o vyšetření v PPP
    - žádost o individuální vzdělávací plán
    - Škola ON-LINE

6.7 Účast v soutěžích

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Umístění		
			1. místo	2. místo	3. místo
mezinárodní	-	-	-	-	-
republiková					
regionální	Logická olymp. OVOV Přespolní běh	1 12 4	 x x	x	
okresní	Přespolní běh Basketbal OVOV	6 12 11	x x	 x	

7 Údaje o zapojení školy do:

a) rozvojových programů OPVVV: Šablony pro ZŠ II – realizace
b) mezinárodních programů (např. ERASMUS+): škola nebyla zapojena do mezinárodních projektů

8 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Poř. č.	Název	Vyhlašovatel	požadováno Kč	Přiděleno v Kč /
1	Podpora tělovýchovných aktivit	MMP - OŠMT	50.000	21.000
2	Podpora primární prevence sociálně patologických jevů	MMP - OŠMT	41.000	22.000
3	Podpora volnočasových aktivit	MMP - OŠMT	50.000	30.000

V září 2018 bylo zahájeno čerpání víceleté dotace z operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání s názvem „Kvalitní vzdělání - úspěšný život“.
V období 9-12/2018 byla čerpána dotace v celkové částce 265.392 Kč.
V období 1-6/2019 bylo pokračováno v čerpání dotace v celkové částce 629.140 Kč.

Doba trvání realizace projektu … 1. 9. 2018 – 31. 8. 2020
Zprostředkovatel dotace … MŠMT
Celková obdržená částka … 1.610.819 Kč

9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ve školním roce 2015/2016

Ve školním roce 2018/2019 nebyla ČŠI realizována inspekční činnost.

10 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Studium pro školní metodiky prevence.

11 Spolupráce školy s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola nemá odborovou organizaci.

Hospodaření školy za kalendářní rok 2018

1 Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2015 (fyzický stav / přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	47,17/45,50	8,67/8,08
Dosažený průměrný měsíční plat	34.524,42	17.160,62

2 Základní údaje o hospodaření školy

v tis. Kč

Příspěvek zřizovatele na investice	-
Příspěvek zřizovatele na provoz	4.097
Státní rozpočet – příspěvek na přímé vzdělávání	28.244
Vlastní tržby a výnosy	1.183
Finanční prostředky z dotací a grantů	624
Výnosy celkem	34.148
Náklady celkem	33.984
Hospodářský výsledek	164

13 Závěr

1. Podmínky ke vzdělávání

Ve školním roce 2018/2019 bylo otevřeno 27 tříd. Školu navštěvovalo 597 žáků. Celková kapacita školy je 620 míst. Pedagogický sbor měl 47 členů. V průběhu školního roku došlo k odchodu Mgr. J. Hanzlíčka a Mgr. L. Menclové. II. pololetí nastoupila Mgr. S. Rybáčková a Mgr. A. Süčová. ŠD měla 6 oddělení. Kapacita ŠD je 180 míst a je zcela naplněna.

2. Průběh vzdělávání

Ve školním roce 2018/2019 bylo vzdělávání na 11. ZŠ Plzeň realizováno podle upraveného ŠVP Barevné vzdělávání dodatkem ŠVP č. 3, který byl pedagogickou radou schválen již před školním rokem 2017/2018. Tento dodatek v souvislosti se školním rokem 2018/2019 řeší úpravu učebního plánu pro 1. stupeň.

Došlo tak ke změně týdenní časové dotace předmětu Matematika ve 4. ročníku, z předchozích 4 hodin týdně na současných 5 hodin a předmětu Český jazyk, z předchozích 8 hodin týdně na současných 7 hodin. Pro předmět Český jazyk je tak nově použito 10 hodin z disponibilní časové dotace (dříve 11), pro předmět Matematika je nově použito 5 hodin z disponibilní časové dotace (dříve 4).

Již v předchozím školním roce (2017/2018) byla obdobným způsobem posílena týdenní hodinová dotace matematiky v 1. ročníku. Důvodem těchto změn a úprav je posílení

matematické gramotnosti žáků méně talentovaných i získání prostoru pro přípravu žáků talentovaných v souvislosti s přijímacími zkouškami na víceletá gymnázia.

Oborové dny na 11. ZŠ Plzeň
Školní rok: 2018/2019
Mgr. Pavel Červený

Prostřednictvím oborových dnů jsou na 2. stupni 11. ZŠ Plzeň realizována průřezová témata. Jedná se o projektový způsob, v rámci kterého čtyři dny probíhá celkem 18 dílčích projektů. V předchozích školních rocích byl počet projektů 16 resp. 17, ale s narůstajícím počtem žáků bylo potřeba počet rozšířit. Garantem každého dílčího projektu je jeden učitel 2. stupně. Tyto projekty pokrývají všechny tematické okruhy jednotlivých průřezových témat, některé projekty jdou však ještě dále a pokrývají i oblasti, které jsou průřezové aktuálně a reflektují tak dění ve světě. Navýšení počtu projektů je pozitivní i z hlediska ohrožení celé organizace této aktivity, kterým je absence garantů jednotlivých projektů. Nedojde tak k dramatickému navýšení počtu žáků u zbylých projektů.

Ve školním roce 2018/2019 byly oborové dny realizovány v těchto termínech: 13. listopadu 2018, 31. ledna 2019, 17. dubna 2019 a 20. června 2019. Jednalo se již o dvanáctý rok realizace oborových dnů na naší škole.

V tomto školním roce proběhly oborové dny bez vážnějších organizačních či obsahových problémů. Jak už bylo řečeno, poprvé bylo využito 18 dílčích projektů. Po zařazení oblasti zaměřené na chování člověka za mimořádných událostí v předchozím školním roce, byl v letošním školním roce nově zařazen projekt podporující finanční gramotnost žáků.

3.Podpora školy žákům

- V rámci zájmového vzdělávání bylo otevřeno 11 zájmových útvarů.
- I ve školním roce 2018/2019 bylo nadstandardně pečováno o žáky se SVP. Výchovná poradkyně zajišťovala nabídku nápravných programů KUPOZ; DOV. Pro žáky byl otevřen kroužek Brain Jogging – program pro trénink mozku.

Nepovinný předmět logopedické péče byl zařazen u žáků 1. – 4. tříd s SVP.

- 1. 9. 2018 byl zahájen nový projekt OP VVV Šablony pro ZŠ II.

Škola se zaměřila na činnost klubů, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, zavedení metody CLLIL do výuky, práce s tablety, rozvoj environmentální výchovy (projekt mimo školu – práce v Environmentálním centru Krsy) a na činnost školního psychologa.

- I v roce 2018/2019 pokračovalo zapojení do projektu PROSIT, ve kterém se naše škola stala partnerem 1. ZŠ v Plzni. V tomto projektu se podpoření žáci i pedagogové mohou seznámit s technologiemi, které přispívají k modernímu vzdělávání (práce s tablety, stavebnice iTriangle, dotyková multifunkční obrazovka, sety měřících senzorů). Žáci II. stupně se prostřednictvím exkurzí seznámili s nabídkou práce místního regionu.
- V loňském školním roce také pokračovalo partnerství s SŠINFIS. Využili jsme nabídku kroužků pro žáky a semináře pro pedagogy (matematická a čtenářská gramotnost).

4.Výsledky vzdělávání

Výsledky vzdělávání byly pravidelně vyhodnocovány pedagogickou radou.
Prospělo s vyznamenáním: 337 žáků
Prospělo: 257 žáků
Neprospěli: 3 žáci
Povinnou školní docházku plnil podle § 38 školského zákona 1 žák.

5. Výsledky práce školy

Škola výsledky své práce prezentovala :
na www.stránkách školy
v rozhlase
v televizi
v tisku
při Dnu otevřených dveří

Dlouhodobá strategie školy je průběžně naplňována.
Uznání a poděkování patří za šk. rok 2018/2019 všem pracovníkům a přátelům školy, osobám a organizacím, se kterými škola spolupracovala.

Datum: 10. 10. 2019 ředitelka školy: Mgr. Vladimíra Holá

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána a schválena Školskou radou 11. ZŠ Plzeň, Baarova 31, příspěvková organizace.

Za Školskou radu: Razítko organizace:

V Plzni dne 23. 10. 2019