

Výroční zpráva o činnosti školy za šk. rok 2022/2023



Plzeň, 09. 10. 2023

O b s a h :

- 1 Základní údaje o škole
- 2 Personální zabezpečení činnosti školy
- 3 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol
- 4 Výsledky výchovy a vzdělávání žáků
- 5 Údaje
- 6 Nadstandardní aktivity
- 7 Údaje o zapojení školy
- 8 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ve školním roce 2022/2023
- 9 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
- 10 Hospodaření školy za kalendářní rok 2022
- 11 Závěr

1 Základní údaje o škole

- 1.1 Název: 11. základní škola Plzeň, Baarova 31, příspěvková organizace
sídlo: 11. základní škola Plzeň, Baarova 31, 301 00 Plzeň
IČ: 68784571
zřizovatel školy: Plzeň, statutární město
vedení školy: Mgr. Vladimíra Holá
telefonní spojení: 378 028 601
e-mailové spojení: škola@zs11.plzen-edu.cz
webové stránky školy: www.zs11.plzen.eu

- 1.2 Poslední změna v Rejstříku škol a školských zařízení
Rozhodnutí MŠMT ze dne 8. 7. 2022 s účinností od 1. 9. 2022 - nejvyšší povolený počet žáků 660
Rozhodnutí KÚ Plzeňského kraje ze dne 2. 6. 2022 s účinností od 1. 9. 2022 nejvyšší počet žáků ve školském zařízení 210

1.3 Seznam pracovišť

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Baarova 31, Plzeň	28	619
Místa poskytovaného vzdělání nebo školských služeb	Baarova 31, Plzeň	28	619

1.4 Obory vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem v Rejstříku škol a školských zařízení

Popis oboru	Kód oboru	Kapacita oboru
Základní škola	79-01-C/01	660
Název ŠVP	Č. j.	V ročníku
ŠVP Barevné vzdělávání	11. ZŠ/513/2013	1. – 9.

1.5 Součásti školy

Název součásti	Počet žáků 2022/2023	Počet tříd, oddělení, skupin 2022/2023
MŠ		
ZŠ	619 (z toho 2 žáci §38)	28
ŠD	204	7
ŠK		

1.6 Zařízení školního stravování

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strážníků	Počet dospělých strážníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
0	0	0	0	0

* uvádějte bez cizích strážníků

1.7 Zajištění dalšího stravování

	ano	ne
Příprava dietního stravování (bezlepková a šetřící dieta) *		ne
Projekt Mléko do škol	ano	
Projekt Ovoce a zelenina do škol	ano	

* podle vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů

1.8 Typ školy

úplná (spojené ročníky v jedné třídě: ne ano – které:)
 neúplná (spojené ročníky v jedné třídě: ne ano – které:)

1.9 Spádový školský obvod školy

Školský obvod Plzeň 3: Plzeň 3, Doudlevec, Radobyčice, Skvrňany, Valcha, Křimice, Litice, Malesice, Lhota

1.10 Speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Přípravná třída	-		
Speciální třída	9	94	<i>Dle výkazu M 3</i>
S rozšířenou výukou	4	108	Jaký předmět: TV

1.11 Materiálně technické zajištění školy

11. základní škola je 54 let stará. Budova je zateplená, má novou fasádu. Škola je zcela bezbariérová.

2014 - elektroinstalace v hlavní budově školy; malba některých tříd a oddělení ŠD

- žákovský výškově nastavitelný nábytek
- výměna PVC v určených učebnách
- výměna elektroinstalace včetně osvětlení a zásuvek v učebně dílen
- výměna stoupacích potrubí a zařiz. předmětů v pavilonu II. stupně
- malířské a lakýrnické práce
- šatní skříňky
- pylonová tabule /obměna/
- dekorativní prvek „Tužky“ /prostranství před školou/

2015 - pylonová tabule /obměna/

- výměna stoupacích vedení kanalizace a vody vč. umyvadel a obkladů – pavilon I. st.
- I. etapa rekonstrukce povrchů asfaltových chodníků v areálu školy
- výměna plotových dílů v areálu školy
- oprava impregnace a linkování tartanového povrchu víceúčelového hřiště
- malířské a lakýrnické práce
- výměna podlahových krytin v kanceláři ředitele školy
- dokončení rekonstrukce elektroinstalace
- šatní skříňky /navýšení počtu žáků/

- 2016 – II. etapa rekonstrukce povrchů asfaltových chodníků v areálu školy
- výměna stínící techniky v učebnách na jižní straně /rolety nahrazeny žaluziemi/
 - výměna lamp veřejného osvětlení v areálu školy
 - nákup žakovského výškově nastavitelného nábytku do učeben II. st.
 - nákup dataprojektorů do 4 učeben 1. stupně
 - revitalizace systému redukce vytápění – TRASCO
 - výměna PVC ve 2 učebnách II. stupně
 - výměna interiérových dveří v pavilonu I. stupně /učebny, kabinety/
 - malířská a lakýrnická práce
- 2017 – nákup žakovského výškově nastavitelného nábytku do učeben II. stupně
- nákup židlí do kanceláří školy
 - výměna interiérových dveří u kanceláří školy
 - výměna PVC ve 3 učebnách
 - malířské a lakýrnické práce
- 2018 – víceúčelové hřiště – výměna povrchu, nové mantinely, ochranné sítě, čistící zóna
- rekonstrukce sítě LAN (SIT)
 - obměna PC v počítačových učebnách (projekt SIT)
 - venkovní výtah – zajištění bezbariérového přístupu v budově školy (projekt SIT)
 - nový nábytek v ředitelně školy a sekretariátu
 - výměna dveří u toalet žáků a sprch
 - obložení stěn u chodeb a tříd
 - malířské práce
- 2019 – venkovní žaluzie I. stupeň – I. etapa
- nové podlahy, výmalby, obnova poničeného nábytku v kancelářích a sborovně školy – havárie vody
 - malířské práce a lakýrnické práce
 - zednické práce – zděná příčka u školních dílen
 - rekonstrukce kabinetu TV
- 2020 – celková rekonstrukce sborovny
- venkovní žaluzie II. stupeň – II. etapa
- 2021 – rekonstrukce podlah a kanálů ústředního topení v přízemí vstupního pavilonu školy
- vyčištění a obnova tartanového povrchu rozběhové dráhy hřiště
 - obnova podlahy v dílnách
- 2022 – rekonstrukce místnosti v ŠD pro zřízení 7. oddělení ŠD
- oprava střech (tělocvična + pavilon školy)
- 2023 – výměna hliníkových dveří do zadního traktu školy

1.12 Školská rada

Školská rada byla zřízena 25. 10. 2005

Poslední změna: 30. 6. 2023

- noví členové

Zákonní zástupci žáků: Kateřina Hübllová, Mgr. Zuzana Vodičková

Zástupci pracovníků školy: Mgr. Slavomila Francová, Mgr. Pavel Říha

Zástupci zřizovatele: PhDr. Jan Tětek, Mgr. Ivan Tafat

Školská rada má 6 členů a schází se 2x ročně.

2 Personální zabezpečení činnosti školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Fyzický / přepočtený	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	50/48,6167	100
Z toho odborně kvalifikovaných	47/45,7167	94

2.2 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 0

2.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 0

2.4 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 0
/starobní důchod/

2.5 Nepedagogičtí pracovníci – počet: 8

2.6 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	3
36 – 50 let	5	11
51 – 60 let	1	15
60 – více let	0	5
Celkem	6	34
Rodičovská dovolená		1

2.7 Údaje o DVPP včetně řídicích pracovníků školy

Název kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Den ředitelů ZŠ a SŠ	1
Rizikové jednání žáků ve školských zařízeních se zaměřením na právní důsledky	1
Přístup k žákům s ADHD a možnosti jejich podpory	1
Jak postupovat při nesprávné a vadné výslovnosti dětí	1
Péče o přírodní lokality s ukázkami badatelských a aktivizujících	1

metod terénní výuky v environmentální výchově	
Environmentální exkurze pro učitele přírodních věd	1
Jak se vyznat v nerostech	1
Péče o přírodní lokality s ukázkami badatelských a aktivizujících metod terénní výuky v environmentální výchově	1
Environmentální exkurze pro učitele přírodních věd	1
Exkurze do vinařského závodu – technologie výroby šumivých vín	1
Malba fluorescentními barvami s malířem Milanem Ďurišem	1
Didaktická stáž Toledo	1
Studium pro výchovné poradce	1
Nová informatika	1
Informační systémy	1
Canva	1
Kariérové poradenství pro žáky přicházející z Ukrajiny při volbě střední školy	1
Přístup k žákům s ADHD a možnosti jejich podpory	1
Exkurze do vinařského závodu – technologie výroby šumivých vín	2
Rýžování zlata na Horažďovicku	3
Aktivní matematika na 1. stupni ZŠ	1
Dítě s vývojovou poruchou řeči v procesu vzdělávání	1
Hry s hlasem – rozezpívání nezpěváků	1
Exkurze do mlékárny	2
Léčivé rostliny II – Alkaloidy – léčí i otravují	1
Emoční poruchy a poruchy chování dětí	1
Přístup k žákům s ADHD a možnosti jejich podpory	2
Hydrobiologické praktikum pro učitele	1
Přírodní vědy hravě – neformální vzdělávání pro učitele ZŠ (Techmania Plzeň)	1
Astronomie – Vzdálený vesmír (Hvězdárna Rokycany)	1
Čtenářské dílny a rozvoj čtenářské gramotnosti (pokračování)	1
Praha neznámá XIV – Letiště Václava Havla v Ruzyni	1
Tvůrčí psaní s využitím digitálních technologií (Centrum Robotiky)	1
Výuka „nové informatiky“ v podmínkách českého školství	1
Vzdálená správa iPadů ve škole	1
Vítání jara – Veselé Velikonoce	1
3D modelování a 3D tisk	1
Využití umělé inteligence v různých předmětech	1

2.8 Asistenti pedagoga
Počet celkem (fyzický/přepočtený): 3/2,75

3 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol

3.1 Zápis žáků do 1. třídy pro školní rok 2022/2023

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD	Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
164	14	89	4

3.2 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Počet absolventů celkem (absolvent ZŠ = 9 let PŠD)	Přijetí na			
	Gymnázia 4letá	SŠ maturitní obory	SŠ nematuritní obory (ukončené výučním listem)	Jiné
73	8	44	21	-

Počet žáků	-----
- přihlášených na víceletá gymnázia	11
- přijatých na víceletá gymnázia (celkem)	9
z toho přijatých na 6letá gymnázia	0
z toho přijatých na 8letá gymnázia	9

3.3

Počet žáků – absolventů ZŠ dle 3.2. *	-----
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	0
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0

* vyčlenit z celkového počtu absolventů ZŠ dle 3.2.

3.4

Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2022/2023

Počet kurzů	Počet absolventů
0	0

4 Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1 Prospěch žáků (stav k 31. 8.)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
617	380	233	4	8	0

- počet žáků plnicích PŠD zvláštním způsobem zahrnout zvlášť (§ 38, § 41, § 42) 2

4.2 Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2. stupeň	1	0
- z toho 3. stupeň	0	0

4.3 Docházka žáků (celkem za školní rok)

Počet omluvených hodin celkem	77 217
Počet neomluvených hodin celkem	10

4.4 Přestupy žáků mezi ZŠ

4.4.1 Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 12
Důvody: stěhování, UK návrat, změna ZŠ

4.4.2 Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 5

Důvody: UK noví žáci, stěhování, přijetí do spec. třídy,

5 Prevence rizikových jevů

5.1 Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

1. Úvod

V průběhu školního roku 2022/2023 byly plněny všechny konkrétní i obecné cíle v primární prevenci. V případě potřeby a dlouhodobé absence některých žáků pedagogové využívali možnost on-line výuky prostřednictvím platformy Microsoft Teams či Školy online.

Minimální preventivní program (MPP) měl v letošním školním roce tyto hlavní úkoly: Epidemiologická situace byla pro naše žáky již velmi přívětivá, žádná omezení ani distanční výuka vzhledem k pandemi Covid-19 neprobíhala. Proto opět proběhly adaptační kurzy pro žáky 6. tříd, aby se v novém třídním kolektivu na II. stupni lépe začlenili.

Jedním z velmi významných a obtížných úkolů byla pomoc ukrajinským žákům adaptovat se do kolektivů I. a II. ročníků a zmírnit tak psychický stres vlivem války na Ukrajině. Tito žáci navštěvovali kurzy českého jazyka a učitelé zohledňovali při jejich hodnocení nedostatečnou znalost vyučovacího jazyka (viz Lex Ukrajina).

Dále bylo zapotřebí zvýšit informovanost žáků zejména v oblastech **sebepoškozování, duševního zdraví** (stres, úzkosti, deprese), **kyberšikany** a problematiky **sociálních sítí**, návykových látek, kriminality mládeže, rizikového sexuálního chování a zdravého životního stylu.

Žáci mohou ve škole pro řešení svých problémů využívat „schránku důvěry“. Zde se mohou svěřovat či sdělovat svá trápení. Pro úspěšnou realizaci primární prevence v průběhu školního roku byly školním metodikem prevence (dále jen ŠMP) a šk. psycholožkou pravidelně přeposílány materiály, metodiky a doporučení třídním i netřídním učitelům. V případě potřeby došlo k osobní konzultaci.

MPP byl realizován v průběhu celého školního roku. Při řešení nežádoucích jevů byly informace pravidelně zaznamenávány a získané podklady uschovány pro následné vyhodnocení a vyřešení problému. V letošním roce vzrostly případy **sebepoškozování**, užívání **elektronických cigaret** zejména na toaletách a v neposlední řadě se zvýšil počet žáků s **duševními poruchami** (úzkosti a panické ataky). V případě nutnosti byla svolána výchovná komise, případová konference či jiní odborníci (RZS, městská policie, OSPOD). 11. ZŠ spolupracuje externě se školní psycholožkou, která již řadu let úspěšně pomáhá nejen žákům, ale také celému pedagogickému sboru.

2. Cílové skupiny MPP

Do MPP byl zapojen pedagogický i nepedagogický sbor a všichni žáci školy na I. a II. stupni.

3. Organizace MPP

- vedení školy
ředitelka školy: Mgr. Vladimíra Holá
zástupkyně - I. st.: Mgr. Slavomila Francová
zástupkyně - II. st.: Mgr. Jana Klimešová
 - ŠMP: Mgr. Marek Chaloupka
 - školní psycholožka: Mgr. Petra Štefflová
 - výchovná poradkyně I. st.: Mgr. Zdeňka Kastlová
 - výchovná poradkyně II. st.: Mgr. Martina Čmolíková
-
- školní řád obsahuje zákaz nošení, držení, distribuce a zneužívání návykových látek (drogy, alkohol, tabákové výrobky apod.) při všech činnostech školy, žákům je také omezena činnost na mobilních telefonech v rámci ochrany v kyberprostoru
 - do školního řádu byl dopsán dodatek ohledně návykových látek (nikotinové sáčky), které jsou v současné době u žáků velmi populární; jelikož neobsahují tabák, stojí zcela mimo regulaci tabákových výrobků a neplatí tedy pro jejich prodej ani věková hranice 18 let, je možné na ně dělat reklamu a také nabízet vzorky zdarma
 - na základě školského zákona ustanovení § 30 odst. 3 (viz níže) dojde ve šk. roce 2023/2024 k úpravě školního řádu ohledně užívání mobilních telefonů:
Školní řád nebo vnitřní řád může omezit nebo zakázat používání mobilních telefonů nebo jiných elektronických zařízení dětmi, žáky nebo studenty, s výjimkou jejich používání v nezbytném rozsahu ze zdravotních důvodů.

4. Uskutečněné akce MPP ve šk. r. 2022/2023

- a) Primární prevence je začleněna do jednotlivých předmětů na I. i II. stupni. Jedná se zejména o prvouku, vlastivědu, přírodovědu, výchovu ke zdraví, občanskou výchovu, přírodopis, chemii a tělesnou výchovu. V těchto předmětech byly realizovány tematické bloky, které jsme si stanovili v minimálně preventivním programu.
 - b) Dále se uskutečnily následující jednorázové či dlouhodobější akce, které se zabývaly problematikou sociálně patologických jevů. Tyto besedy, přednášky a programy byly zaměřeny na primární prevenci a vždy byly vedeny vyškolenými odborníky a lektory.
- *Projekt Všech 5 pohromadě* – projekt pro 6. B (současná 7. B) – vyhodnocení a závěrečné dotazníky.
 - *Komenského příběh lidskosti* – 5., 6. a 7. třídy (interaktivní program zaměřený na duševní zdraví a sociální vztahy).

- *Program Nečekané těhotenství* z Národní iniciativy pro život - 9. třídy (dvouhodinová přednáška s názornými pomůckami a videi, následuje po týdnu hodinová beseda).
- Pro 5. ročníky byl uskutečněn program *Dobrodružství dospívání*, kde se žáci nenásilnou formou seznámili s vývojem člověka a vztahovými vlastnostmi pro zodpovědné partnerství.
- Pro 3. ročníky proběhl obdobný program s názvem *Moje cesta na svět*. Posláním lekce je inspirovat žáky k pozitivnímu pohledu na sebe sama, na život, na lidskou důstojnost, lásku, manželství či partnerství a ukázat pozitivní význam lidské sexuality ve vztahu lásky.
- *Závislosti v průběhu věků* – beseda o duševním zdraví, návykových látkách pro I. a II. stupeň (lektor Jakub Houda).
- Pro 6., 7. a 8. třídy proběhly přednášky od MUDr. Luhanové zaměřené na poruchy příjmu potravy, netolismus a kouření.

c) DVPP – semináře pro pedagogy I. a II. stupně zaměřené na primární prevenci a sociálně patologické jevy.

d) Mimoškolní pobyty žáků

- Projektová výuka Aktivity PRO v Krsech pro žáky II. stupně.

d) Další preventivní aktivity

Opět probíhala velká sběrová akce, které se zúčastnili děti, učitelé i rodiče. Třídy, které nasbíraly nejvíce starého papíru, získaly na konci školního roku odměnu. Hlavním cílem bylo vydělat co nejvíce peněz na naši adopci na dálku – na vzdělání a sportovní aktivity Wycliffa Kavasundu z Keni.

V rámci prevence jsme opět rozvíjeli výtvarnou techniku – enkaustiku. Enkaustika je tvořivé malování horkým voskem, přinášející spoustu překvapení a radosti. Je to jednoduchá technika, vhodná pro každého, otevírá skryté schopnosti a kreativní seberealizaci bez nutnosti umělecké znalosti a dovednosti. Žáci mohou spontánně vyjádřit niterné pocity, uvolnit případné mentální bloky, což je v případě prevence rizikového chování velmi důležité a přínosné. Děti jsou z této techniky nadšené, jejich obrázky zdobí školní chodby.

Preventivní program samozřejmě začíná již u dětí na I. stupni (besedy, přednášky, projektové dny, praktické ukázky). Paní učitelky na I. stupni prevenci nenásilně zahrnovaly do běžné výuky i do dalších mimoškolních akcí dle aktuální potřeby, byl kladen důraz na klima třídy

v nově vzniklých kolektivech. Již mnoho let jsou nedílnou součástí preventivních aktivit pravidelné návštěvy dopravního hřiště a tyflocentra. Důraz se stále kladl na začlenění ukrajinských žáků do kolektivu třídy.

5. Vyhodnocení akcí MPP

Ve školním roce 2022/2023 se nám podařilo úspěšně zrealizovat mnoho programů z plánovaných akcí z MPP. Při výběru jednotlivých besed a přednášek na začátku školního roku jsme využívali akce, které se v předchozích letech osvědčily. Žáci se nenásilnou formou zapojovali do programů a získávali důležité informace a poznatky ohledně primární prevence.

6. Způsoby realizace MPP

- třídní aktivity a konzultace, besedy, projekty, diskuze, skupinové práce, nástěnky, školní výlety, individuální konzultace (ŠMP, šk. psycholožka, výchovné poradkyně, TU), schránka důvěry
- distanční výuka (již v individuálních případech) – portál ŠOL, platforma Teams, datová schránka, emaily, videokonference

Význam pro dosahování cílů preventivního programu školy má fungování školního parlamentu. Pod vedením pedagogů se žáci I. i II. stupně v parlamentu učí formulovat svoje myšlenky, vyjadřovat názory, diskutovat o problémech a celkově se tak podílet na zlepšování školního prostředí.

Ve škole působí externí odborník včasné prevence – psycholožka Mgr. Petra Štefflová, která pracuje v oblasti preventivní péče a odborné poradenské péče. Žáci, rodiče i pedagogové tak mají možnost konzultovat výchovné, výukové, psychické i jiné problémy žáků, a to jistě zvýšenou měrou přispívá ke zkvalitnění prevence ve škole. Zájem o spolupráci s odborníkem mají nejen pedagogičtí pracovníci, ale kladně ji hodnotí také rodiče, kteří oceňují dostupnost psychologa přímo ve škole. Velmi pozitivní je možnost aktuálního řešení problémů a dlouhodobá práce s třídním kolektivem.

7. Spolupráce s jinými institucemi a organizacemi

V rámci MPP škola spolupracuje s těmito institucemi a organizacemi:

PPPP, SPC, OSPOD, Policie ČR (PČR), Městská policie, Úřad práce, Hasičský záchranný sbor (HZS), ZZS.

8. Výskyt sociálně patologických jevů ve škole

Ve školním r. 2022/2023 proběhlo několik výchovných komisí na I. a II. stupni. Některé případy byly konzultovány a řešeny s odborníky. Všechny potřebné informace ohledně sociálně patologických jevů jednotlivých žáků jsou zaznamenány u výchovných poradkyň či ŠMP.

Na II. stupni došlo v průběhu šk. roku k několika mimořádným událostem, kdy ŠMP, šk. psycholog, TU spolu s vedením školy řešili různé krizové situace. Vše bylo prošetřeno a zkonzultováno s vedením, zákonnými zástupci a dalšími odborníky. Byly provedeny záznamy o mimořádných situacích, které se následně mapovaly do konce školního roku. V tomto letošním roce byly řešeny zejména případy týkající se **sebepoškozování a duševních poruch** (stres, úzkosti, panické ataky), převážně na II. stupni. Příčiny způsobující tyto nežádoucí jevy jsou různé, ovšem velmi často je na vině faktor rodinného zázemí či emoční nestabilita prohloubená z dob pandemie Covid-19.

ŠMP spolu se školním psychologem a TU uskutečnili několik krizových intervencí v 8. třídě. Byly zaměřené na spolupráci, klima třídy a nastavení hodnot. Žáci k těmto „vstupům“ ve třídě přistupovali svědomitě a se vší vážností, situace ve třídě jim nebyla lhostejná a dle zpětné vazby se do určité míry klima třídy vylepšilo.

Poměrně často byly řešeny případy užívání elektronických cigaret ve školním prostředí, zejména na toaletách během výuky i přestávek. Odhalení těchto nežádoucích jevů je velmi obtížné, jelikož si žáci uvědomují „nedotknutelnost“ toalet vzhledem k soukromí jednotlivých žáků.

9. Závěr

Cíle vytyčené MPP se během školního roku 2022/2023 z velké míry podařilo naplnit. Žáci získali řadu vědomostí a dovedností v oblasti sociálně patologických jevů a také zdravého životního stylu.

Většina preventivních programů byla hrazena z grantu Podpora primární prevence sociálně patologických jevů Odboru školství, mládeže a tělovýchovy Magistrátu města Plzně (škola obdržela 20 000 Kč na kalendářní rok 2022).

Díky výše uvedeným aktivitám a úsilí pedagogického sboru v oblasti vzdělávání i výchovy se škole daří eliminovat výskyt rizikového chování na minimum. V případě závažného nežádoucího chování byla vždy svolána výchovná či případová komise, která sociálně patologické jevy s pomocí odborníků (šk. psycholog, ŠMP, PPPP, OSPOD...) řešila a navrhla opatření a plán další práce. ŠMP byl po celý školní rok v kontaktu se šk. psychologem pro minimalizaci nežádoucích jevů na 11. ZŠ v Plzni.

5.2 Zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

- žáci jsou vzděláváni ve speciálních třídách – v každém ročníku I. a II. stupně je jedna speciální třída; vzdělávání probíhá formou skupinové integrace, všichni vyučující jsou seznámeni s Doporučením PPP a SPC na žáky a zavádějí do výuky podpůrná opatření podle vyšetření žáků

- v běžných a sportovních třídách je zařazeno několik žáků s nižším stupněm podpůrného opatření, učitelé taktéž zavádějí do výuky podpůrná opatření podle vyšetření žáků

5.3 Zajištění podpory nadaných a mimořádně nadaných dětí a žáků

- sportovně nadaní žáci jsou vzděláváni na II. stupni ZŠ ve sportovních třídách, pravidelně navštěvují hodiny plavání, lyžařský kurz, sportovní soustředění atd. V průběhu celého školního roku se zúčastňují sportovních soutěží, zápasů a olympiád.
- Mimořádně nadaný žák (z Doporučení PPP jde o mimořádné rozumové nadání chlapce; chlapec je zaměstnáván adekvátně jeho schopnostem a dovednostem, aby se nenudil a aby učivo pro něho bylo výzvou, pracuje kreativně, jsou mu nabízeny tvořivé činnosti, logické úkoly, vhodné pracovní listy a aktivity a prohlubující úkoly).

5.4 Zajištění podpory dětí a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Od září 2022 je škola určenou školou pro poskytování bezplatné jazykové přípravy žákům cizincům.

Ve školním roce 2022/2023 byla otevřena 1 skupina. Počet zařazených žáků – cizinců byl 10. Rozsah jazykové přípravy byl 100 hodin.

6 Nadstandardní aktivity

6.1 Zájmová činnost organizovaná školou

Kroužky:

Angličtina hrou začátečníci

Keramika I.

Keramika II.

Keramika III.

Keramika IV.

6.2 Mimoškolní aktivity

I. stupeň

Kulturní akce

Listopad Divadlo Alfa – Pohádky z Ošemetna (1., 2., 3. C)

Divadlo Alfa – Tři mušketýři (4. A, B)

Prosinec Divadlo Alfa – Tajemný hrad v Karpatech (5. ročníky, 4. C)

Leden Pohádka Rukavička (divadelní představení dětí z 3. třídy)

Únor Divadlo Alfa – Tři mušketýři (4. A, B, C)

Divadlo Alfa – O zlaté rybce (1. A, B, C, 2. C, 3. C)

Divadlo – O Fíkovi (spolupráce s MŠ Skupova)

Duben	Divadlo Alfa – Tři siláci na silnici (2. A, B, 3. A, B)
Červen	Pohádka Šťastný princ – Měšťanská Beseda (1. stupeň) Dětský den – nová Hospoda (1. – 5. C, 1. D) Hudební představení ZUŠ – Červená karkulka (1.-4. roč.)

Sportovní akce

Září	Přespolní běh (celý 1. stupeň v rámci výuky Tv) Ukázka florbalu, funkey hokeje (celý 1. stupeň)
Prosinec	Obratnostní závody (celý 1. stupeň)
Leden	Šplh na Sněžku (celý 1. stupeň)
Červen	Atletická olympiáda (celý 1. stupeň) Area D – zábavné sportovní dopoledne (2. roč.) Škodaland – zábavné sportovní odpoledne (5. B)

Výchovně vzdělávací akce

Září	Poznávání okolí školy – vycházka (1. roč.) Preventivní program – Zdravé zuby (1. roč.) Knihovna Bory – Cestování s knihou (2. C)
Říjen	Tyflocentrum – pomoc rakově postiženým (1. – 5. roč.) Rodiče čtou dětem (1. A, B) Dobrodružství dospívání (5. roč.) Moje cesta na svět (3. roč.) Etiketa (3. roč.)
Listopad	Juniorfest Plzeň (2. roč.) Komenského příběh lidskosti (5. roč.)
Prosinec	Újezd nade Mží - Advent (2. roč.) Vycházka do Borského parku – zdobení stromečku pro zvířata
Leden	Knihovna Bory – prezentace přečtené knihy (2. C)
Únor	Masopust – karneval (1.-3. roč.) Knihovna Bory – Cestování s knihou (2. C) Knihovna Bory – Komiks (5. A)
Březen	Čtenářská soutěž 3. roč. DEPO 2015 – Interaktivní světelná expozice „Lovci znaků“ (2. A, B) Návštěva ZŠ M. Luthera – Projekt IROP (5. A) ZOO – Projekt – Domácí zvířata (1.-4. C) Muzeum církevního umění plzeňské diecéze – edukační program (1.-4. C) Dramatizace pohádky: O dvanácti měsíčkách (nacvičila 2. B) Dramatizace pohádky: Pohádka rukavička (nacvičila 3. B) Knihovna Bory: První čtení (1. D)
Duben	Pořad: Hudební škatulky (celý 1. stupeň) Velikonoční Workshop (2. A, B) Výtvarná soutěž: ZOO a Botanická zahrada slaví 60. let (3. B)

	ZOO – téma: Světová roční období (4. B)
	ZOO – téma: Naše příroda (1. D, 4. A)
	Knihovna Bory: Velikonoce – zvyky, tradice (4. B)
Květen	Projekt HASÍK – IZS (2. ročník)
	Pěvecká soutěž: Šedihlásek (1. stupeň)
Červen	Vlastivědná vycházka – Kupecká stezka (2. a 5. C)
	Školní výlet: Ekofarma U Toma (1.-3. C, 3. A, B)
	Den dětí plné zábavy v Borském parku (2. ročník)

Projekty

Říjen - listopad	120 let divadla J. K. Tyla (celý 1. stupeň)
	Dušíčky aneb ať žijí duchové (2. B)
Prosinec	Vánoce (spec. třídy, 1. a 2. roč.)
	Čertí škola (1. a 2. roč.)
Leden	Tři králové (1. B, 2. C)
	Zdravé tělo (1. A, B)
	Cesta kolem Šedivky za 5 měsíců (2. B)
Březen	Jarní příroda (1. D)
Duben	Projekt: Borský park (celý 1. stupeň)
	Celoroční projekt Putování po ostrovech (1. A)

ŠVP Žihle (5. A, 5. B)

Celoroční akce - Spolupráce se 27. MŠ, 55. MŠ a MŠ Lhota

II. stupeň

M-F-IN

Logická olympiáda

Pythagoriáda

Matematická olympiáda

Zlaté kružítko

kroužek Řešení příkladů z přijímacích zkoušek na SŠ (P. Červený)

kroužek Doučování (Junková, Čmolíková, Červený)

Techmania Science Center – 6.B (Stavba látek, 22.3.), 7.A, 7.B (Hydromechanika, 4.5.), 9.A, 9.B (Planetárium, 6.6.)

Škrábej, kotě! – finále soutěže (14.4.) – L. Horáková 9.A, M. Janda 9.A, P. Suková 9.C

Exkurze Tech Tower 7.A, 7.B (14.6.)

Ukázka použití virtuálních brýlí ve výuce (6.2.)

Mediální výchova – TV ZAK – 8. ročník

PV-HV-VV

Program InfoKariéry k volbě povolání 9.C - 18.10., 9.A - 19.10., 9.B - 25.10.

Prezentace Sportovní a podnikatelské SŠ v hodinách PV (9.A, 9.B, 9.C)

návštěva Úřadu práce v Plzni (9.A, 9.B, 9.C)

Návštěva programu Studuj srdcem na SŠ zdravotnické, prezentace oboru asistent zubního technika – zájemci 9. ročníku – 8.12.

návštěva prezentační akce středních škol Ručičky kraje ve dvoře Krajského úřadu Plzeňského kraje – 13.6.

schůzka pro rodiče vycházejících žáků se zástupci SŠ, informace k přijímacímu řízení – 12.12.

návštěva výstavy Lovci znaků – DEPO2015 (8.B)

Hudební pořad – Největší hvězdy pop music od roku 1980 do roku 1990 – 12.4.

prezentace Střední průmyslové školy strojnické a střední školy profesora Švejcara v Plzni,

prezentace Střední zdravotnické školy v Plzni – v 8. ročníku

příprava dáreků k zápisu do 1. tříd

ČJ-CJ-D-OV

Olympiáda v českém jazyce – školní kolo, okresní kolo (B. Kratzerová 9.A, P. Suková 9.B)

příprava k přijímacím zkouškám na SŠ, přijímací zkoušky nanečisto-v hodinách ČJ

doučování ČJ – 8.B (Strnádková), AJ (Süčová)

Pořad Staročeské Vánoce v Polanově síni – 6.A (Široká)

Projektový den Mínus za plus s Amosem (5.-7. třídy)

Klub konverzace v AJ (Snack and Chat Club)

Projekt Promo Šedivky v NJ – natočili žáci 7.C (Steinbachová)

beseda s panem Ivanem Hubačem – 50. léta v Československu (Steinbachová)

mezinárodní jazyková zkouška Cambridge nanečisto ve spolupráci s jazykovou školou Eufrat

konverzační soutěž AJ – školní kolo, okresní kolo (S. Turický 6.A, M. Khin 9.A)

zájezd do Anglie 21.6.-27.6. žáci 9. ročníku

Z-Př-Ch

adaptační pobyt 6.C (Hošková, Süčová)

Přírodovědný klokan

Svět kolem nás – Čína (7. a 8. ročník)

Výukový program Na průzkumu (7.A) – 7.11.

výukový program ZOO – Plazi (7.C) – 11.11.

Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR – regionální kolo (J. Blahovec, S. Michalčíková 9.A), celostátní kolo (S. Michalčíková 9.A)

Planeta Země 3000 – 7. ročník

Zeměpisná olympiáda – školní kolo, okresní kolo (N. Sedláková 7.C a N. Nguyen 9.A)

Biologická olympiáda – okresní kolo

Beseda s J. Houdou – závislosti v průběhu věku (6.-9. ročník)

výukový program ZOO – Amazonie (6.A)

Environmentální centrum Krsy (6.B, 7.A)

Ozvěny ekofilmu: Generace změna (9. třídy)

Ozvěny ekofilmu: Královna mizející říše (8. třídy)

návštěva Techmanie (7.A, 7.B)

exkurze na skládku Černošín (6.A, 6.C)

geologická exkurze Solvayovy lomy (9.C)

Západočeské muzeum v Plzni – výstava Bezobratlí (6.A, 6.C)

Svět kolem nás: Tanzánie (8. a 9. třídy)

exkurze Hornický skanzen Stříbro (9.A, 9.B)

výlet na Šumavu (8.A)

výlet Berounka, Chlum, Bolevecké rybníky (6.A)

TV-VZ

prespolní běh – okresní kolo 6.10., krajské kolo 13.10.

meziškolní florbalový turnaj chlapci, dívky (6.-9. třída)
meziškolní futsalový turnaj
 bruslení – 2. stupeň
 lyžařský kurz 6.C, Nové Hutě, 11. – 16.12.2022
 lyžařský kurz 7. ročníků, Abertamy 16. – 21.1. 2023
 lyžařský kurz 8.C a 9.C, Dvorská bouda v Krkonoších 6. – 11. 3. 2022
 turnaj v basketbalu (žáci 8.a 9. ročníku)
 turnaj v házené (žáci 6. a 9. ročníku)
 návštěva studentů z Toleda (společné sportování s 9.C)
 atletický čtyřboj
 orientační běh (vybraní žáci 6.-9. ročníku)
 volejbalový turnaj
 atletický pohár rozhlasu (žáci 6.-9. ročníku)
 atletická olympiáda – 2. stupeň
 jarní soustředění Horní Poříčí – 2 etapy: 23.-26.5. žáci 6. a 7.C., 5.-9.6. žáci 8. a 9.C
 Nečekané těhotenství - J. Kultová NÍŽ pro 9. ročník
 Projektový den Mínus za plus s Amosem (6. a 7. ročník)
 Závislosti v průběhu věků. beseda pro 1. i 2. stupeň
 Tabákové spiknutí – přednáška MUDr. Luhanové – 6.A/B/C
 Netolismus – přednáška MUDr. Luhanové – 8.A/B/C
 Poruchy příjmu potravy – přednáška MUDr. Luhanové – 7.A/B/C
 HASÍK (členové Hasičského záchranného sboru Plzeňského kraje) – 6.A/B/

6.3 Partnerství se školami v tuzemsku
 ZŠ Martina Luthera (zkvalitnění infrastruktury ZŠ)
 SŠINFIS (kroužky, projektové dny)

6.4 Partnerství se školami v zahraničí
 Škola nemá partnerskou školu v zahraničí.

6.5 Zapojení do projektů
 MAP III
 Společně a dobrou cestou (Dobronanti) – podpora preventivních aktivit a výchova k toleranci
 Máme rádi jídlo – 11. ŠJ
 Evropa 2050
 Etiketa

6.6 Výchovné poradenství

6.6.1 Zpráva VP za školní rok 2022/23

Mgr. Martina Čmolíková

Průběžně prováděná činnost

- vedení evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- příprava podkladů pro vyšetření v ŠPZ pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami po dohodě s rodiči ve spolupráci s třídními učiteli
- seznamování třídních učitelů a ostatní vyučujících s výsledky vyšetření v ŠPZ
- pomoc třídním učitelům při zajišťování podpůrných opatření, při vytváření IVP a zavedení PO do výuky

- spolupráce se školní psycholožkou, druhou výchovnou poradkyní, metodikem prevence a vedením školy při řešení výchovných a vzdělávacích problémů žáků
- sledování žáků s problémovým vývojem a rizikovým chováním
- poskytování metodické pomoci pedagogickým pracovníkům
- vyhodnocování PO společně s TU a vyučujícími
- konzultace s rodiči žáků s výchovnými nebo vzdělávacími problémy
- svolávání výchovné komise pro jednání s rodiči
- spolupráce s pracovníky PPP, SPC, SVP, OSPOD, úřadu práce, Infokariéry a dalších institucí a orgánů
- podchycení zájemců o obory s talentovou zkouškou
- informování o akci Posviť si na budoucnost a příprava žáků na festival
- předávání informací ze škol (letáky, DOD, informace o přípravných kurzech, akcích apod...)
- informace pro rodiče žáků 9. tříd a zájemců o víceletá gymnázia
- konzultace s rodiči a žáky k volbě povolání
- vydávání a evidence zápisových lístků pro vycházející žáky a žáky 5. ročníků odcházející na víceletá gymnázia
- evidence přihlášek vycházejících žáků a zájemců o víceletá gymnázia
- evidence žáků přijatých na gymnázia, SŠ a UO
- vzdělávání se v oblasti výchovného poradenství

Vzdělávání a informační schůzky VP:

13.9. 2022 schůzka v PPP zaměřená na vzdělávání ukrajinských žáků

5.10. konference ZČU Dobrá praxe - Primavera – Krize a co potom

11.10. informační schůzka k volbě povolání na Úřadu práce v Plzni

3.11. online Konference dobré praxe - rovné příležitosti

16. 1. 2023 schůzka v MS Teams se zástupci odboru školství KÚ Plzeňského kraje: Přijímací řízení na SŠ – aktuální informace

25.1. webinář NPI Kariérové poradenství pro žáky přicházející z Ukrajiny při volbě střední školy

22.2. schůzka v PPP zaměřená na vzdělávání ukrajinských žáků a specifické poruchy chování

12.- 13.4. Konference PODUZ (Systematická podpora duševního zdraví v adolescenci)

Západočeská univerzita v Plzni ve spolupráci s Krajským centrem vzdělávání a Jazykovou školou v Plzni.

17.4. setkání k tématu portfolia ve škole v Info Kariéře

27.4. Exkurze v SVP Plzeň

23.5. Info Kariéra vzdělávacím programu Přístup k žákům s ADHD a možnosti jejich podpory

5.6. Info Kariéra setkání k tématu portfolií ve školách

Akce k volbě povolání

12.9. na třídních aktivech informace rodičům žáků 9. tříd o přijímacím řízení a akci Posviť si na budoucnost

Program InfoKariéry k volbě povolání u nás ve škole ve skupinách po max. 15 žácích zaměřený na sebepoznávání:

18.10. třída 9.C; 19.10. třída 9.A; 25. 10. třída 9.B;

Prezentace Sportovní a podnikatelské SŠ ve třídách v hodinách Pv:

10.11. třída 9.C, 11.11. třída 9.A, 15.11. třída 9.B

Návštěva Úřadu práce v Plzni s žáky 9. tříd:

28.11. třída 9.C, 1.12. třída 9.B, 12.12. třída 9.A

8.12. návštěva programu Studuj srdcem na SŠ zdravotnické se zájemci z 9. tříd – prezentace oboru asistent zubního technika

12.12. schůzka pro rodiče vycházejících žáků se zástupci SŠ, informace k přijímacímu zřízení
21.5.- 2.6. prezentace Střední průmyslové školy strojnické a střední školy profesora Švejcara v rámci praxe studentek pedagogického lycea v 8.třídách

12. 6. prezentace Střední zdravotnické školy v rámci praxe studentek zdravotnického lycea v 8.třídách

13.6. Ručičky kraje – žáci 8. tříd s TU + doprovod studentky na praxi

Výsledky přijímacího řízení žáků na střední školy :

žáci přijatí na gymnázia čtyřletá	8
žáci přijatí na ostatní maturitní obory (bez gymnázií)	44
žáci přijatí na tříleté učební obory	21
žáci přijatí na víceletá gymnázia	9

Výchovná poradkyně Mgr. Zdeňka Kastlová plnila ve školním roce 2022 / 2023 následující úkoly:

- zajišťovala evidenci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- ve spolupráci s třídními učiteli a rodiči podávala návrhy na jejich vyšetření, doporučovala rodinám odborná pracoviště
- seznamovala s výsledky vyšetření třídní učitele a ostatní vyučující
- uváděla do praxe výchovného poradenství svoji kolegyni Anetu Süčovou
- nová Doporučení ŠPZ konzultovala s rodiči žáků, vysvětlila jim závěry vyšetření žáka podstatné pro vzdělávání a pobyt žáka ve škole, konkrétní postupy v kategoriích podpůrných opatření, které mají být aplikovány, metody a organizaci výuky, hodnocení žáka
- pomáhala při utváření IVP pro integrované žáky
- konzultovala v třídními učiteli i ostatními vyučujícími, jak zavádět podpůrná opatření do výuky v jednotlivých předmětech
- sledovala změny v právních předpisech týkajících se problematiky výchovného poradenství
- vzdělávala se v oblasti nových a alternativních trendů a informovala o nich vyučující (akce PPP pro VP – online webináře v tomto školním roce; 2x ročně setkání výchovných poradců v PPP; setkání výchovných poradců ve SVP)
- věnovala zvýšenou pozornost žákům s problémovým vývojem a rizikovým chováním
- podávala návrhy na integraci žáků
- poskytovala metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům
- kontrolovala naplňování IVP společně s vyučujícími
- svolávala výchovné komise pro jednání s rodiči
- spolupracovala s pracovníky PPP, SPC, SVP, sociálních institucí a orgánů
- konzultovala problematiku žáků se školní psycholožkou
- spolupracovala s pracovníky jiných škol a školských zařízení
- jednala s rodiči žáků
- zúčastnila se online webinářů na počítači, dále webinářů k jazykovému vzdělávání a k novým učebnicím anglického a německého jazyka
- v průběhu školního roku vedla kurz českého jazyka pro skupinu 10 ukrajinských žáků 3 hodiny týdně (celkem 100 vyučovacích hodin za školní rok)

- vedla náslechy studentky PF pro studijní obor Asistent pedagoga, konzultovala s ní práci asistenta pedagoga obecně, jeho práci ve třídě při vyučovací hodině, o přestávce, ..., hovořila o zkušenostech asistentů pedagoga
- vedla konzultace s rodiči po telefonu a mailu, dále vedla konzultace s pracovníky PPP a SPC po telefonu a mailu, písemně se vyjadřovala k novým návrhům podpůrných opatření PPP a SPC
- schvalovala nová Doporučení ŠPZ na žáky po telefonu a mailu
- navštívila SVP ke konci 2měsíčního pobytu žáka naší školy – rozbor jeho školní práce a chování s učitelem a vychovatelkou
- moderovala Pasování předškoláků na prvňáčky
- zapisovala ukrajinské žáky pro nový školní rok
- vedla výchovné komise s rodiči ukrajinských žáků
- zajišťovala telefonáty s rodiči ukrajinských žáků

6.6.2 Spolupráce s PPP

- žádost o vyšetření – doporučuje TU, vyřizuje VP
- platnost vyšetření – sleduje VP
- poradenství při volbě povolání – TU, rodiče, VP
- individuální vzdělávací plán
- sledování žáků ve třídách
- společné konzultace k jednotlivým žákům

6.6.3 Spolupráce s rodiči, policií, ÚMO....

Spolupráce se zřizovatelem

- vyhlášené granty
- metodická pomoc

Spolupráce s ÚP

poradenství při volbě povolání – TU, VP

Spolupráce s NIDV, KCVJŠ, UK Praha

dle nabídky dalšího vzdělávání (viz plán DVPP)

Spolupráce s ÚMO

- granty

Spolupráce s KÚ

- projekt Podpora tech. dovedností žáků Plzeňského kraje
- konzultace

Spolupráce se SŠ SŠINFIS

- kroužky pro žáky
- semináře pro pedagogy

Spolupráce s ZČU

- praxe studentů
- výzkum; diplomové práce

Spolupráce s MŠ

- konzultace v MŠ
- návštěvy dětí z MŠ ve škole a ŠD
- výtvarné dílny (keramika)
- pozvání na kult. vystoupení
- pozvání na výstavy
- organizace sportovních akcí

Spolupráce se Střediskem výchovné péče

- konzultační a poradenská činnost

Spolupráce s Policií ČR

- preventivní programy
- projektová výuka

Spolupráce s rodinou

- třídní aktivity – on line
- konzultační dny – on line
- setkání rodičů vycházejících žáků se zástupci středních škol
- výchovná komise – pozvání rodičů při projednání problémů (TU, VP, ŘŠ, ZŘ)
- individuální konzultace lze sjednávat v době mimo vyučovací povinnost, dohledy a pohotovost
- sdělení v ŽK
- žádosti o uvolnění (viz školní řád)
- oznámení o přestupu
- žádost o přijetí do ZŠ
- žádost o vyšetření v PPP
- žádost o individuální vzdělávací plán
- Škola ON-LINE

6.7 Účast v soutěžích

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Umístění		
			1. místo	2. místo	3. místo
mezinárodní					
republiková	Nejlepší mladý chemik ČR	1			
regionální	Logická olympiáda	2			
	Nejlepší mladý chemik ČR	2			

okresní	Vybíjená 1. stupeň	12			
	Basketbal	20			
	Volejbal	16			
	OVOV	14		x	
	Matematická olym Olympiáda v ČJ	1 2			

7 Údaje o zapojení školy do:

- a) rozvojových programů - škola nebyla zapojena
- b) mezinárodních programů (např. ERASMUS+): škola nebyla zapojena do mezinárodních projektů

8 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ve školním roce 2022/2023

- a) termín inspekční činnosti: testování žáků – tělesná zdatnost (3. a 7. roč.)
zjišťování v oblasti čtenářské gramotnosti 5. roč.

9 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2022/2023 bylo vzdělávání na 11. ZŠ Plzeň realizováno podle ŠVP Barevné vzdělávání. V tomto školním byly dokončeny úpravy a aktualizace pro vznik nového dokumentu tak, aby se podle něj mohlo začít vzdělávat na 1. i 2. stupni od 1. září 2023. Naplánovaný harmonogram prací byl dodržen. Změny se týkaly začlenění digitalizace v souvislosti se zvyšováním digitální gramotnosti jednotlivých žáků. Škola se rozhodla pro realizaci změn a platnost nového ŠVP Barevné vzdělávání na 1. i 2. stupni od 1. září 2023. V květnu byl dokument schválen školskou radou, v červnu ho pak odsouhlasila i pedagogická rada.

Hlavní úpravy se týkaly především předělání obsahu vzdělávacího oboru informatika a začlenění digitálních kompetencí do osnov dalších vzdělávacích oborů. Drobné změny (úprava týdenní časové dotace v jednotlivých ročnících oboru informatika a výtvarná výchova) se týkaly i učebního plánu. Navýšení celkové minimální týdenní dotaci pro obor informatika (2 hodiny pro 1. stupeň a 4 hodiny pro 2. stupeň) nebylo nutné zohledňovat, protože škola tyto hodiny využívala prostřednictvím disponibilní časové dotace již v předchozích letech.

Součástí schvalovacího procesu nového ŠVP bylo i odsouhlasení jeho dodatku, kterým se bude měnit učební plán v následujících školních rocích. Od školního roku 2025/2026 dojde ke snížení týdenní hodinové dotace předmětu tělesná výchova o 1 hodinu (sportovní třídy) – hodina bude využita pro předmět dějepis, od školního roku 2026/2027 dojde ke snížení týdenní hodinové dotace předmětu tělesná výchova o 2 hodiny (sportovní třídy) – hodiny budou využity pro předmět český jazyk a matematika.

10 Hospodaření školy za kalendářní rok 2022

1 Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2022 (fyzický stav / přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	50/48,6167	8/7,6250
Dosažený průměrný měsíční plat	49.675,-	28.120,-

2 Základní údaje o hospodaření školy

v tis. Kč

Státní rozpočet (grant)	250
Příspěvek zřizovatele na investice	0
Příspěvek zřizovatele na provoz	4 646
Státní rozpočet – příspěvek na přímé vzdělávání	45 664
Vlastní tržby a výnosy	1 500
Finanční prostředky z dotací a grantů	1 069
Příjmy celkem	52 879
Náklady celkem	52 723
Hospodářský výsledek	156

11 Závěr

1. Podmínky ke vzdělávání

Ve školním roce 2022/2023 bylo na 11. základní škole otevřeno 28 tříd. Školu navštěvovalo 619 žáků.

Z toho 2 žáci se vzdělávali podle § 38 školského zákona.

V souvislosti se zákonem Lex Ukrajina byla otevřena 1 třída s ukrajinskými žáky jako detašované pracoviště školy v budově Plzeňské krajské rady dětí a mládeže – Centrum volného času Skupovka – ve Skupově ulici č. 2981/4a Plzeň.

Ve třídách pro žáky s SVP pracovaly 2 asistentky pedagoga. 1 asistent byl zařazen v běžné třídě, kde se vzdělává imobilní žákyně.

Ve školní družině bylo otevřeno 7 oddělení. Kapacita ŠD byla navýšena na 210 míst.

S žáky pracovalo 7 vychovatelek ŠD.

Nepedagogických pracovníků bylo 8.

2. Průběh vzdělávání

Mgr. Pavel Červený

Prostřednictvím oborových dnů jsou na 2.stupni 11. ZŠ Plzeň realizována průřezová témata. Jedná se o projektový způsob v rámci kterého vždy dochází k současné realizaci 18 dílčích projektů, které postihují všech šest průřezových témat. V minulých letech byl počet projektů, díky neustále se zvyšujícímu počtu žáků školy, rozšířen z počtu 16 na 18. Bylo tak možné dodržet jednu z výhod tohoto projektového vzdělávání, kterou je maximálně 15 účastníků z řad žáků na každém dílčím projektu. Nově zařazené projekty tak rozšiřují průřezovost původních témat, protože se věnují problematice aktuálního dění ve světě.

Ve školním roce 2022/2023 byly oborové dny na 11. ZŠ Plzeň realizovány v následujících termínech: 8. listopad, 31. leden, 5. duben a 15. červen. Pod dvou letech, kdy oborové dny nemohly být z pochopitelných důvodů tradičním způsobem realizovány, se tak opět jednalo o termíny v obvyklých měsících. Realizace průřezových témat projektovým způsobem tak vystřídalala formu integrace v rámci jednotlivých vzdělávacích oborů. Na dílčích projektech se tak opět mohli setkávat, spolupracovat a řešit problémy žáci z různých tříd i ročníků.

3. Podpora školy žákům

Školní rok 2022/2023 byl ovlivněn válečným konfliktem na Ukrajině. Od jara 2022 se škola musela vyrovnávat s příchodem dětí ukrajinských běženců.

Od září 2022 se škola stala určenou školou pro poskytování bezplatné jazykové přípravy žákům cizincům. Ve školním roce 2022/2023 byla otevřena 1 skupina. Počet zařazených žáků cizinců byl 10. Rozsah jazykové přípravy byl 100 hodin. Zvláštní zápis pro ukrajinské děti byl organizován pro další školní rok 1. a 2. června 2023. Byl určen pouze dětem, kterým byla poskytnuta dočasná ochrana v souvislosti s válkou na Ukrajině.

- Spolupráce se ZŠ Martina Luthera probíhala i v tomto školním roce.
- Dlouholetá spolupráce s SŠINFIS nadále trvala (akce SŠ; organizace kroužků pro žáky ZŠ).
- Pro zájemce byl v červnu organizován zájezd do Anglie.
- Novinkou byl na začátku školního roku adaptační pobyt žáků 6. C (nově vytvořený kolektiv).
- Chválihodná byla i v tomto roce práce Školního parlamentu. Zástupci školy začali pracovat také v Městském parlamentu.

4. Výsledky vzdělávání

Výsledky vzdělávání byly pravidelně vyhodnocovány pedagogickou radou (stav k 31. 8. 2023).

Prospělo s vyznamenáním: 380

Prospělo: 233

Neprospělo: 4

Nehodnoceno: 1

Povinnou školní docházku plnili podle § 38 školského zákona 2 žáci.

5. Výsledky práce školy

Škola výsledky své práce prezentovala :

na www.stránkách školy

výstavě Evropy 2050
v rozhlasovém vysílání

Školní rok 2022/2023 byl pro všechny velmi náročný.
Společnými silami se nám ho podařilo zvládnout.
Uznání a poděkování patří za práci všem pracovníkům školy, ale také žákům i jejich rodičům.

Datum: 9. 10. 2023

ředitelka školy: Mgr. Vladimíra Holá

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána a schválena Školskou radou 11. ZŠ Plzeň,
Baarova 31, příspěvková organizace.

Za Školskou radu:

Razítko organizace:

V Plzni dne 18. 10. 2023