

## Úvodní slovo

Hlavním cílem reformy vzdělávání na 11. základní škole Plzeň v souvislosti s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání nebylo vytvořit tento dokument Barevné vzdělávání – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, ale jeho tvorbou více či méně změnit myšlení některých pedagogů. Ti pak přemýšleli o odpovědích na následující otázky. Dělam vše správně? Používám správné metody? Zaměřuji se na žáka a jeho dovednosti? Utvářím jeho klíčové kompetence? Naplňuji očekávané výstupy vzdělávacích oblastí? Nemohu udělat něco jinak? atd. Dílčím cílem pak bylo neodradit od reformy ty kreativní učitele, kteří již z velké části Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání realizovali.

Měla k tomu sloužit a slouží celá řada školení a seminářů, ať už individuálních nebo skupinových, setkávání všech pedagogů nebo dílčích týmů nad problematikou tvorby ŠVP v rovině obecné i nad konkrétnostmi. Vždy však nebylo jednoduché a není tyto aktivity sladit s běžnými povinnostmi učitele. Proto portfolio některých učitelů může být v určitých fázích jejich kariéry poněkud hubené.

Zda ke změně došlo a reforma se podařila, nelze hodnotit z tohoto dokumentu. Samozřejmě kvalitní vzdělávací dokument je sice základem, ale pouze napovídá, zda vzdělávání podle něj může být kvalitní, různorodé a zajímavé a zda může být spokojen žák, rodič, učitel i zřizovatel. Úspěch ale záleží na tom, jakým způsobem bude školní vzdělávací program prezentovat učitel. Jestli bude například kreativní či ochoten se sebevzdělávat. Jeho know-how nelze ze sta procent vyjádřit tužkou na papír. Proto si přeje, aby reforma kreativní učitele neodradila, ale naopak jich co nejvíce vytvořila právě změnou jejich myšlení. Ta by se měla odrazit v podobě používání nových postupů, metod, organizačních forem, výstupů atd., což by vedlo ke spokojenosti všech, kteří se vzdělávacího procesu zúčastňují. Chytřejší a schopní hodnocení pak budeme za rok, dva, tři, ... nebo možná až za devět let.

A proč právě Barevné vzdělávání? Důvody jsou dva. Barevnost by měla vyjadřovat různorodost vzdělávání na naší škole, které se pro svůj kabát říká „Šedivka“.

Pavel Červený, editor