

5.1.5 Francouzský jazyk – další cizí jazyk

Charakteristika vyučovacího předmětu

Obsahové vymezení

Vzdělávací oblast Další cizí jazyk zaujímá stěžejní postavení ve výchovně vzdělávacím procesu. Dobrá jazyková úroveň patří k podstatným znakům základního vzdělání. Jazykové vyučování vybavuje žáky takovými znalostmi a dovednostmi, které mu umožňují správně vnímat různá jazyková sdělení, rozumět jim a vhodně se vyjadřovat.

Cizí jazyk přispívá k chápání a objevování skutečností, které přesahují oblast zkušeností zprostředkovaných mateřským jazykem. Poskytují živý jazykový základ s předpoklady pro komunikaci žáků v rámci integrované Evropy a světa. Osvojování cizích jazyků pomáhá snižovat jazykové bariéry a přispívá tak ke zvýšení mobility jednotlivců jak v jejich osobním životě, tak v dalším studiu a v budoucím pracovním uplatnění. Umožňuje poznávat odlišnosti ve způsobu života lidí jiných zemí a jejich odlišné kulturní tradice. Prohlubuje vědomí vzájemného mezinárodního porozumění a tolerance a vytváří podmínky pro spolupráci škol na mezinárodních projektech.

Cílové zaměření

Chápání jazyka jako svébytného historického jevu, v němž se odráží historický a kulturní vývoj národa, vnímání a osvojování jazyka jako mnohotvárného prostředku k získávání a předávání informací, zvládnutí běžných pravidel mezilidské komunikace a rozvíjení pozitivního vztahu ke komunikaci.

Časové a organizační vymezení

Vzhledem k stále rostoucímu zájmu o jazyky (i v důsledku integrace vzdělávání v Evropě) se na 2. stupni bude francouzský jazyk realizovat od 7. ročníku ZŠ po dvou hodinách týdně jako další cizí jazyk, v případě zájmu žáků s návazností předmětu na vyšší stupně. Vyučovat se bude v klasických učebnách s pomůckami, které budou vhodné pro žáky začínající s dalším cizím jazykem a přiměřené věku žáků. Učebnice používané pro výuku vedle dalších materiálů: Taišlová, J., Baranová E., Cluse J.: En français 1 a 2.

Výchovné a vzdělávací strategie na úrovni předmětu

Kompetence k učení

– žák vybírá a využívá vhodné způsoby a metody práce, řídí vlastní učení, vyhledává a třídí informace na základě jejich pochopení, umí užít znaky, symboly a slova do souvislostí, samostatně experimentuje, dělá pokroky a má pozitivní vztah k učení, učí se řešit problémy a hodnotí své výkony, chápe smysl učení jazyků i do budoucna

Kompetence k řešení problému

– k řešení problému využívá vlastní úsudek a zkušenosti, využívá vědomosti a dovednosti k objevení různých variant řešení, ověřuje své výsledky práce a nenechá se odradit nezdarem, sleduje vlastní pokrok a uvědomuje si odpovědnost za svá rozhodnutí

Kompetence komunikativní

– formuluje výstižně své myšlenky a názory, naslouchá a porozumí druhým, vhodně reaguje na otázku, rozumí jednoduchým textům nebo zvukovým záznamům

Kompetence sociální a personální

– spolupracuje ve skupině i s učitelem, jedná ohleduplně k ostatním, požádá o pomoc nebo ji poskytne druhým, přispívá k diskusi, ovládá a řídí svoje jednání a chování

Kompetence občanské

– respektuje přesvědčení druhých, odmítá psychické a fyzické násilí, respektuje a chápe základní morální zásady

Kompetence pracovní

– přistupuje k výsledkům své práce z hlediska kvality, využívá získané znalosti a zkušenosti v zájmu dalšího rozvoje a přípravy na budoucnost

Očekávané výstupy

Poslech s porozuměním

Žák rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně, rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu, rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat.

Mluvení

Žák se zapojí do jednoduchých rozhovorů, sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat, odpovídá na jednoduché otázky týkající se základních témat, dokáže podobné otázky také pokládat.

Čtení s porozuměním

Žák rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům, slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům, krátkému jednoduchému textu s vizuální oporou a vyhledá v něm požadovanou informaci

Psaní

Žák vyplní údaje o sobě ve formuláři

Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu

Francouzský jazyk - 7. ročník

Konečné a dílčí výstupy	Učivo	MV	Poznámky
Salut!			
<ul style="list-style-type: none"> - dokáže vytvořit od slovesa être 1. a 3. os.č.j. - správně použije předložku ve spojení se jmény států a měst - rozlišuje určité členy substantiv - počítá do deseti - rozumí otázkám, které se týkají představování a seznamování, a správně na ně odpovídá - orientuje se v základní problematice reálií příslušné jazykové oblasti 	Zvuková a grafická podoba jazyka (abeceda) Představování, seznamování Frankofonní země Města Francie Číslovky 1 - 10 Předložky ve spojení se jmény měst a států – à, en Členy substantiv le, la, les	Z – reálie frankofonních zemí Ov – představování, seznamování	MUV – lidské vztahy, spolupráce a tolerance - komunikace s příslušníky odlišných kultur MEV- jazyk a jazyková komunikace (vnímání mluveného i psaného projevu)
Où? Quand? Comment?			
<ul style="list-style-type: none"> - sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se vlastní osoby a své rodiny - dokáže vyčítat sloveso être - vytvoří zápor u daného slovesného tvaru - dokáže rozlišit rod a číslo přídavných jmen - dokáže vytvořit otázku pomocí výrazu Est-ce que...? - jednoduchým způsobem popíše lidské tělo a pojmenuje některé běžné nemoci - dokáže pojmenovat dny v týdnu 	Rodina a její členové Lidské tělo a nemoci Dny v týdnu Otázka ve francouzštině Sloveso être Slovesný a větný zápor Kalendářní rok - svátky	Ov – rodina, vztahy v rodině, škola, týden Ov – význam Vánoc, vánoční zvyky ve Francii, koledy / Hv /	VDO – výchova k sebeúctě, samostatnosti, ohleduplnosti a ochotě pomáhat ostatním MUV – poznávání vlastního kulturního zakotvení
Qu est-ce que c est?			
<ul style="list-style-type: none"> - odliší člen určitý od neurčitýho - dokáže použít zákl. tvary rozkazovacího způsobu sloves 1.třídý - vyjmenuje základní barvy - pojmenuje předměty v pokoji a definuje jejich umístění – vpravo, vlevo, na, pod 	Domov Barvy, oblečení Příroda Člen určitý a neurčitý Množné číslo substantiv Il y a / orientační seznámení/	Čj – popis předmětů v pokoji a jejich umístění Z – přírodní krajina	MUV – lidské vztahy (spolupráce a tolerance) - poznávání vlastního kulturního zakotvení v porovnání s jinými OSV – rozvíjí studijní dovednosti
Ma famille et mes amis			

<p>-sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se vlastní osoby a své rodiny, odpoví správně na otázky týkající se této problematiky</p> <ul style="list-style-type: none"> - dokáže ve spojení s předměty použít přivlastňovací zájmena - dokáže vyčítat sloveso avoir - vyjmenuje základní číslovky 1 až 100 - přečte a rozumí jednoduchým větám vztahujícím se k tématu kalendářního roku a jeho nejvýznamnějších svátků - rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele vztahujícím se k výuce - rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se probraných témat 	<p>Rodina Zvířata Přivlastňovací zájmena sloveso avoir Číslovky základní 1 – 100 Kalendářní rok - svátky</p>	<p>M – základní početní úkony Ov – moje rodina a přátelé , význam Velikonoc, velikonoční zvyky ve Francii</p>	<p>MUV – komunikace s příslušníky odlišných kultur OSV – rozvíjí studijní dovednosti VDO – ohleduplnost k ostatním (individualita člověka)</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Francouzský jazyk – 8. ročník

Konečné a dílčí výstupy	Učivo	MV	Poznámky
Notre classe			
<ul style="list-style-type: none"> - při určování místa, existence dokáže použít výraz il y a - dokáže vyčítat sloveso parler a écouter - po výrazech množství správně použije předložku de - rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele a reaguje na ně - sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se školy - rozumí jednoduchým slovům a větám vztahujícím se k tématu škola 	<p>Škola a naše třída Výraz Il y a – je, jsou předložka de po výrazech množství Časování pravidelných sloves – parler, écouter Předložka po výrazech množství Některé další cizí jazyky</p>	<p>M- základní počet. úkony Ov – vztahy ve třídě Z – fr. školství, reálie dalších zemí</p>	<p>MUV – komunikace s příslušníky odlišných kultur OSV – rozvíjí studijní dovednosti</p>
Ma semaine			
<ul style="list-style-type: none"> - vyjádří časový údaj, zeptá se na čas - dokáže vyjmenovat měsíce v roce - vyčítá slovesa aller, faire - sdělí jednoduchým způsobem informace týkající se volnočasových aktivit - rozumí jednoduchým slovům a větám vztahujícím se k tématu 	<p>Časování sloves faire a aller Stahování určitého členu Si v záporné větě, otázce Vyjádření data a hodin, měsíců Vyjádření lidských činností, povolání</p>	<p>F – čas, roční období</p>	<p>VEG mezinárodní setkávání</p>

škola			
Un dimanche de pluie			
<ul style="list-style-type: none"> - pojmenovává různé lidské činnosti - vyčasuje slovesa écrire, savoir a lire - rozumí jednoduchým otázkám učitele, které se týkají tématu počasí - sdělí jednoduchým způsobem informace týkající se volnočasových aktivit - vyjmenuje některé hudební nástroje 	Samostatná osobní zájmena Volnočasové aktivity – sport Slovesa savoir, lire Počasí Les noms de quelques instruments de musique	Ov – lidské činnosti	VEG – Evropa a svět
Tu habites où ?			
<ul style="list-style-type: none"> - používá příslovce y - vyjmenuje základní číslovky + 100 – milion - vyčasuje sloveso prendre - vyjmenuje některé druhy ovoce - formuluje adresu svého bydliště, města, státu - dokáže vyjmenovat použité dopravní prostředky - vyplní základní údaje o sobě ve formuláři - zapojí se do jednoduchých rozhovorů týkajících se probíraných témat a rozumí informacím v krátkých poslechových textech týkajících se probíraných témat - orientuje se v základní problematice reálií příslušné jazykové oblasti 	Zájmenné příslovce – y / tam Une ville - adresa , bydliště Dopravní prostředky Památky Paříže Rozšíření učiva o číslovkách Ovoce	Čj – popis Ov – svět kolem nás	OSV – rozvíjí kreativní myšlení EV – zdravý životní styl MUV – využití cizího jazyka jako nástroje dorozumívání

Francouzský jazyk – 9.ročník

Konečné a dílčí výstupy	Učivo	MV	Poznámky
Le temps, le temps			
<ul style="list-style-type: none"> - vyjmenuje jednotlivá roční období - rozumí jednoduchým otázkám učitele, které se týkají tématu počasí, promluví o aktuálním počasí - vyjádří blízkou budoucnost – aller + infinitiv 	Roční období Světové strany Počasí doma i ve světě Budoucí čas	F, Z – reálie příslušných zemí	VEG – Evropa a svět nás zajímá
Souvenirs			
<ul style="list-style-type: none"> - vytvoří minulý čas složený s pomoc. slovesem avoir - vyčasuje francouzské zvrtné 	Minulý čas složený Časování zvrtných sloves a sloves vidět a znát	Z, Ov – Francie, nejnavštěvovanější místa, Paříž a její	VEG mezinárodní setkávání

sloveso - rozumí jednoduchým větám vztahujícím se k tématu příroda, volný čas	Rozšíření slovní zásoby o přírodě Volnočasové aktivity	památky	
Vous désirez?			
- vytvoří minulý čas složený s pomoc. slovesem être - vyčasuje slovesa venir, partir, pouvoir a vouloir - požádá o informace, vyjádří svou omluvu - rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které se týkají tématu obchodů a nákupů - rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům	Minulý čas složený Časování pravidelných sloves na –ir Obchody, nákupy	Ov – lidské činnosti	VDO – výchova k sebeúctě, samostatnosti, ohleduplnosti a ochotě pomáhat ostatním
La mode			
- pojmenuje jednotlivé části oblečení - vyjádří, co se líbí/nelíbí	Části oblečení Beau, nouveau, vieux Slovesa plaire a mettre	Čj – popis Ov – svět kolem nás	OSV – rozvíjí kreativní myšlení MUV – využití cizího jazyka jako nástroje dorozumívání
Qu'est-ce qu'il y a de bon?			
- pojmenuje jednotlivé potraviny, nabídne jídlo, popřeje dobrou chuť	Potraviny – druhy, vyjádření množství Dělivý člen Sloveso boire	Ov, Rv – svět kolem nás	MUV – využití cizího jazyka jako nástroje dorozumívání